La Confianza Sagrada:

LÍMITES SALUDABLES PARA EL LIDERAZGO EN LAS IGLESIAS



LA CONFIANZA SAGRADA: LÍMITES SALUDABLES PARA EL LIDERAZGO EN LAS IGLESIAS

ALIX LOZANO Y ELIZABETH SOTO

2022

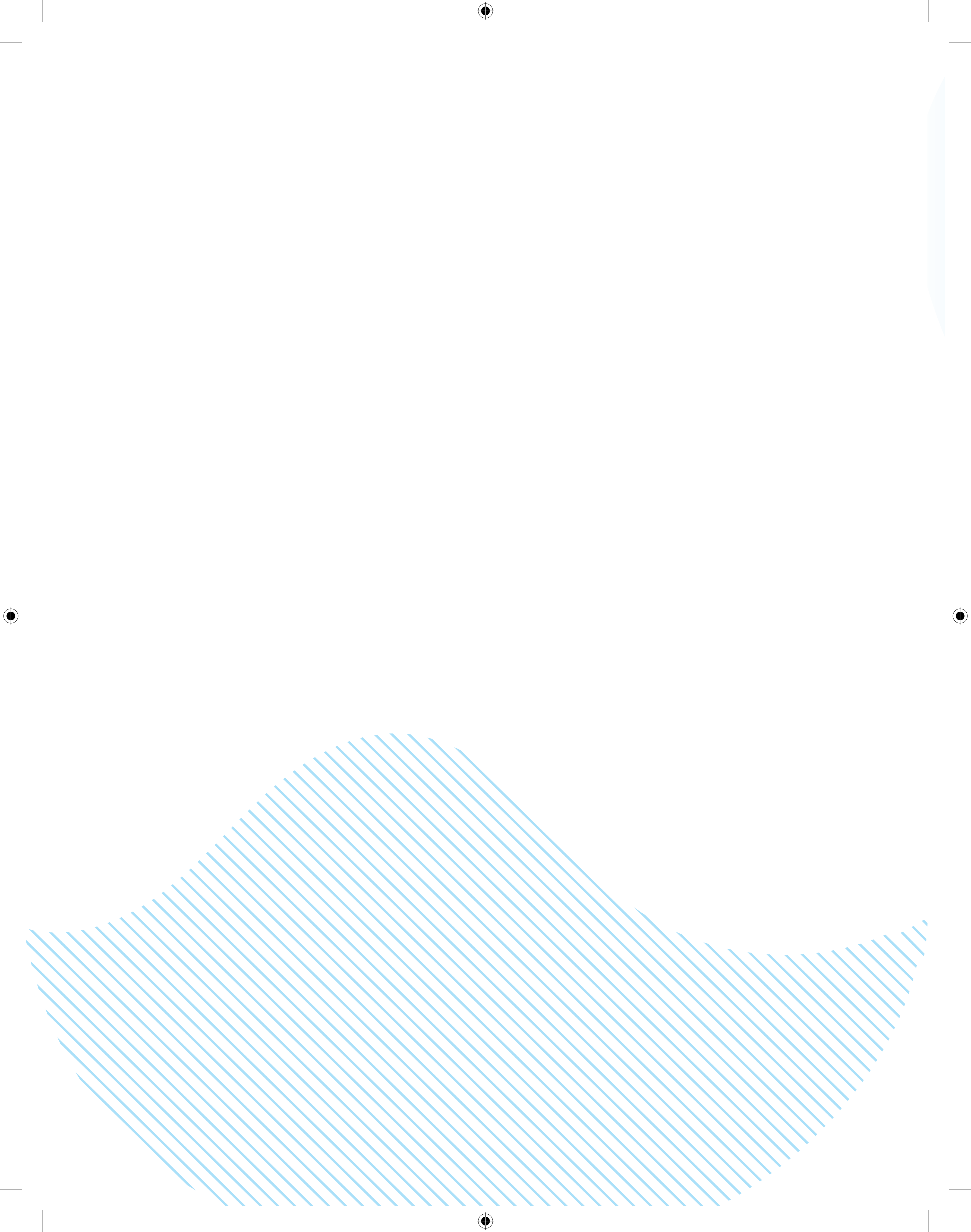



© Edición:

Libro base:
Healthy Boundaries / Límites Saludables 101 Fundamentos y 201 Más Allá de lo Básico.
Porciones usadas y adaptadas con permiso de *FaithTrust Institute*
www.faithtrustinstitute.org
Elaborado y Adaptado:
Alix Lozano Y Elizabeth Soto
Editado:
Patricia Urueña.
Diagramación:
KA. Vergara R

Elaborado en ColombiaImpreso y hecho en Colombia - Printed in Colombia

CONTENIDO





INTRODUCCIÓN

La Confianza Sagrada:

LIMITES SALUDABLES PARA EL LIDERAZGO EN LAS IGLESIAS

Les presentamos estas lecciones sobre la importancia y urgencia de tener límites saludables entre el liderazgo eclesial en el ejercicio de su llamado. Estos materiales están dirigidos a mujeres y hombres, quienes ejercen el liderazgo entre jóvenes, personas encargadas del ministerio de la niñez, de los grupos de mujeres/damas o caballeros, ancianos/ancianas, y diáconos/diaconisas, liderazgo del Comité de Apoyo, o Consistorio, pastores/pastoras, coordinadores pastorales, en fin, para todas las personas.

Las enseñanzas provienen de la vida real, de experiencias vividas en el ministerio desde donde se han acompañado a las víctimas (mujeres, niños, niñas, jóvenes, hombres), quienes han sufrido violencias sexuales, y donde ha habido cruce de límites en el ejercicio del liderazgo.

A manera de prevención, entendemos y observamos que los límites apropiados como parte del ministerio son cruciales para garantizar que cuando las personas en la comunidad serán acompañadas por el liderazgo, estén seguras. A la vez de que se protege a las "ovejas del redil", también se salvaguarda a la persona a quien se le ha otorgado la confianza que es sagrada. "Las violaciones de límites que hemos tenido que lidiar, una y otra vez es una traición a la confianza."[1]

La confianza es la seguridad que se tiene de algo o de alguien donde se está dejando una pieza fundamental del corazón en manos de otra persona, para lo que sea. Es sagrada porque la vida de todos los hombres y mujeres de este mundo, sin distinción de religión, raza o nación, es un santuario, por lo tanto, sagrada. *¿No sabéis que sois templo de Dios, y que el Espíritu de Dios mora en vosotros? Si alguno destruyere el templo de Dios, Dios le destruirá a él;* ***porque el templo de Dios, el cual sois vosotros, santo es.*** 1ª Cor. 3:16,17

---

1 Rev. David Parachini, "*La Confianza Sagrada:* Un Asunto vital para los lideres Laicos" Limites Saludables 101-Fundamentos Libro de Trabajo, FaithTrust Institute, (2012) pagina, 33. Adaptación

Por lo tanto, cuando alguien coloca su confianza en una persona líder, es importante honrar el instante y el verdadero significado de algo tan sagrado. Sólo a través de la confianza podemos establecer uniones reales y un mundo mejor.

Comprendemos que existen muchas exigencias ministeriales que son impuestas al pastor/pastora o persona encargada de un ministerio específico, haciendo en ocasión que pasen por alto sus propias necesidades. Observamos que muchas iglesias no cuentan con el acompañamiento o mentoría hacia las personas encargadas del pastorado o encargadas de ministerios, como los denominados 'pastor para los pastores' o ´mentores 'que les supervisen. Lo cual ayudaría al liderazgo a mantenerse "responsable de los límites, y así evitar consecuencias desastrosas."[2] Los liderazgos pueden ayudarse mutuamente en evaluaciones y retroalimentación.

Limites Saludables no son reglas, son guías que nos ayudan en las relaciones a crear espacios seguros que apoyan en la construcción de la confianza. Es importante comprender que en el ministerio eclesial estamos con frecuencia cruzando límites, por ejemplo: visitando a alguien en la privacidad del hogar, entrando en la habitación del enfermo para orar, sin ser invitado o sin solicitar permiso. La ambivalencia en cuanto a si es apropiado o no que una persona en posición de liderazgo pida dinero en préstamo a un miembro de la iglesia, o sacar ventaja de nuestra posición y pedir rebaja a un miembro de nuestra iglesia que es dueño de un negocio. Estos desafíos se agravan más con la tecnología o redes sociales. Toda persona en el liderazgo toma sus decisiones éticas a nivel interno, personal, pero necesita también un sistema exterior que lo haga responsable de limites saludables porque pertenece a un cuerpo ministerial o denominacional.

Es un deber, que todas las personas en posición de liderazgo entiendan "las dinámicas de poder y vulnerabilidad"[3] en el dar y recibir. La persona en el liderazgo pastoral/ministerial ha hecho un compromiso-pacto de confianza, que es tridimensional: al pueblo que servirá, así mismo/a y a Dios. Esa confianza es parte central de la efectividad de toda persona en el liderazgo, y dependerá de cómo se mantengan los límites y reglamentos porque estos dictan el comportamiento ministerial en el llamado a servir a la iglesia.

Se dará cuenta que este material señala que los límites son para todos los ministerios, no tan solo para el pastoral. Todos los que están en posiciones de liderazgo tienen 'poder' y deberían saber usarlo, sin dañar a aquellos quienes buscan consuelo y apoyo, particularmente en momentos de crisis. Sabemos que una vez hayan sido traspasados los límites y otras personas han sido dañadas, afectadas no hay más que hacer que iniciar las investigaciones hasta llegar a la verdad y en ocasiones estas son medidas dolorosas tanto para las víctimas como para los transgresores.

Aquí le ofrecemos un valioso material si desean crecer en conocimiento y práctica, estableciendo límites saludables en el ministerio eclesial, dentro del marco de la confianza sagrada otorgada para servir al pueblo de Dios.

---

2 Ibid., p 33
3 Ibid., p 33



AGRADECIMIENTOS

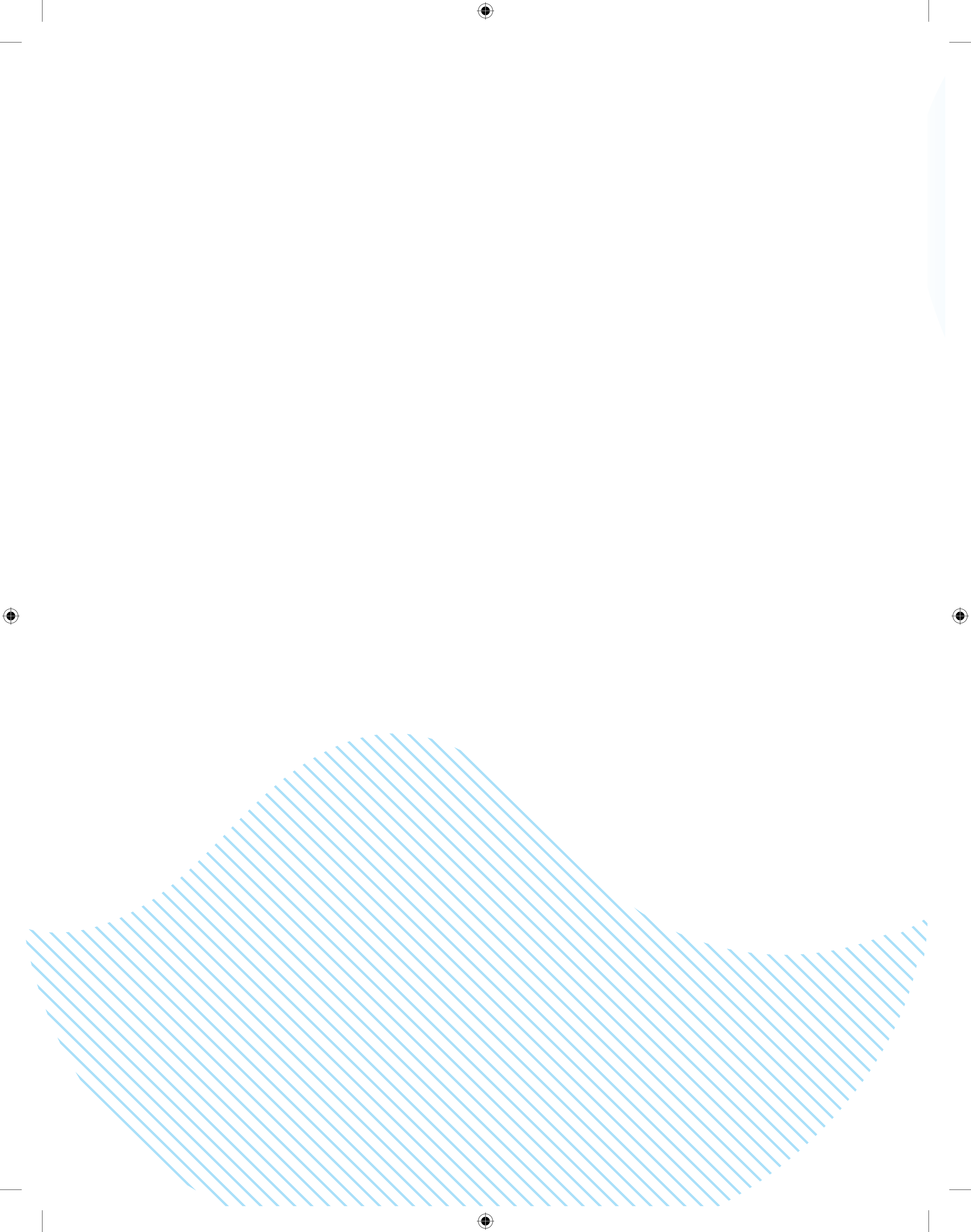
Agradecemos a **FaithTrust Institute** por el permiso legal de usar sus materiales de Límites Saludables/Healthy Boundaries, disponibles en español, y haciendo adaptación de los mismos.

Agradecemos y reconocemos el gran apoyo de la Red Menonita de Misión ((Mennonite Mission Network) departamento Latinoamérica, bajo la dirección de Linda Shelly por el apoyo financiero a este proyecto, y por impulsar y creer en la importancia de desarrollar estas secciones en español para el liderazgos, hombres y mujeres, en Latinoamérica y por ver la necesidad entre el liderazgo para ser entrenados con estos talleres de límites saludables.

Estos apoyos se han visto reflejados en la iniciativa por parte de Alix Lozano y Pablo Stucky en Colombia, en desarrollar y facilitar el tema de Límites Saludables al liderazgo (pastores, pastoras, encargados de ministerios) de la Iglesia Menonita de Colombia/ IMCOL, en regiones del país y en Venezuela. También con el apoyo al Encuentro Regional del Movimiento de Mujeres Haciendo Teología desde América Latina –Zona Andina-, en el marco del Encuentro Andino Anabautista en Cali, Colombia (2018) donde participaron mujeres lideresas de Ecuador, Perú, Venezuela y Colombia y desde una teología de paz del anabautismo, con la facilitación de Elizabeth Soto y Alix Lozano.

Agradecemos a todos los hombres y mujeres que han participado en los distintos espacios donde se ha facilitado estos talleres y su confirmación por la urgencia de continuar trabajando Limites Saludables para así contribuir a seguir evitando abusos de poder ministerial y abusos sexuales y con un enfoque preventivo.

Sabemos que estos esfuerzos mantendrán la confianza sagrada a través del ejercicio de limites saludables para el liderazgo en las iglesias lo cual redundará en un mejor servicio a las personas en las iglesias y a Dios.



NOTAS PARA LAS PERSONAS FACILITADORAS

Este material fue elaborado por Alix Lozano y Elizabeth Soto, y editado por Patricia Urueña. Cada fase fue adaptada del material original y contextualizada para el liderazgo en América Latina y el Caribe, con aportes bíblico-teológicos alineados a la perspectiva Anabautista.

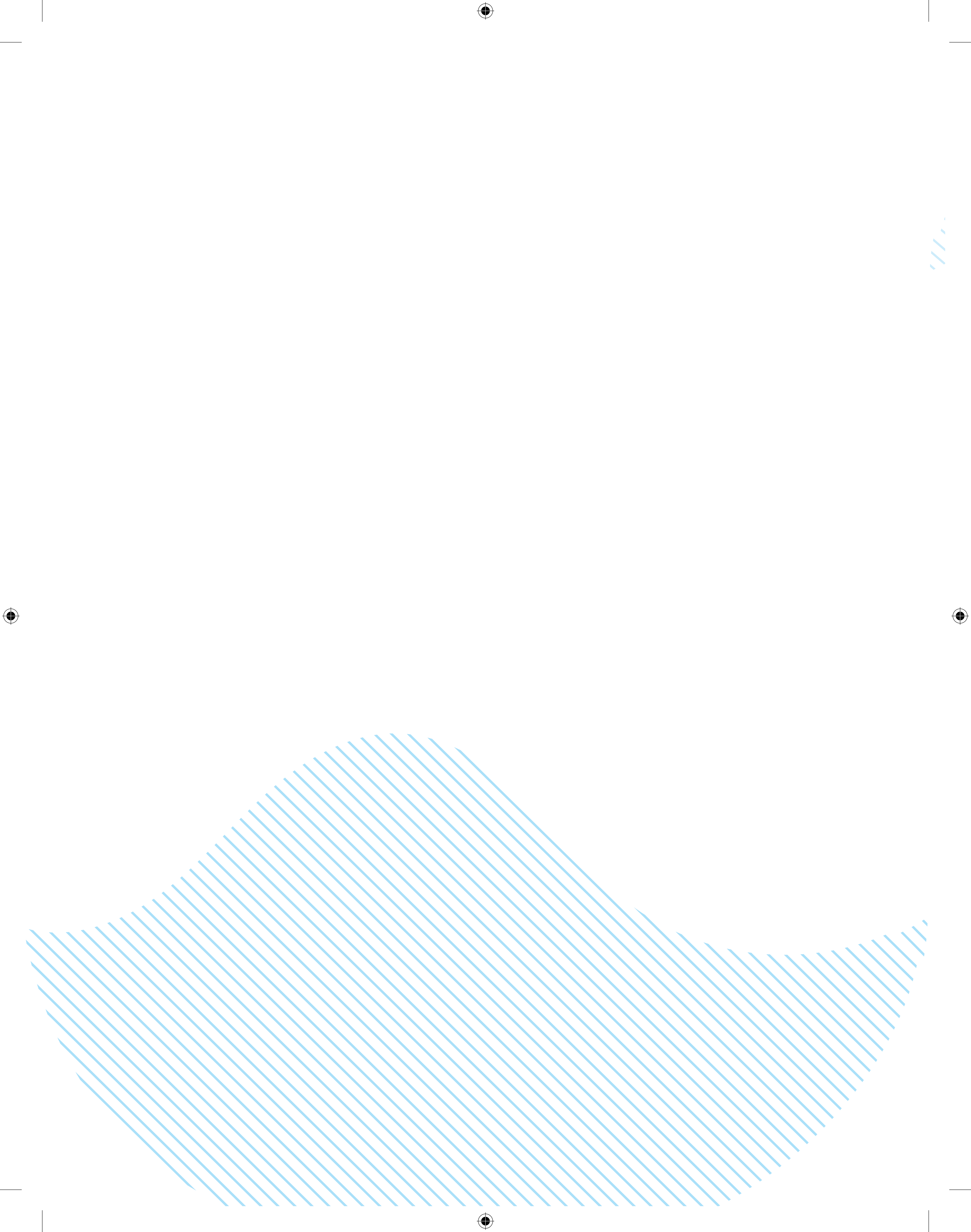
El primer borrador de esta cartilla se socializó en el 2019 con el liderazgo de las comunidades menonitas de las ciudades de Bogotá e Ibagué, Colombia, usando una metodología de acción-reflexión, trabajando el texto bíblico desde una hermenéutica comunitaria y con ejercicios que fueron adaptados a la realidad ministerial latina y con sugerencias de apertura y cierre.

El propósito con este material es crear un ambiente abierto de discusión, donde la sinceridad y la transparencia se practiquen. Promover un espíritu abierto de aprendizaje, y práctica de límites saludables para el ejercicio efectivo del ministerio.

El material se presta para ser desarrollado en un retiro pastoral, en encuentros pastorales mensuales, trabajando una porción de un tema; en talleres de unos 3 días o en 5 o 6 reuniones de dos horas cada lección.

La meta primordial es motivar que cada denominación o concilio escriba y elabore su propio Manual de Ética Ministerial para los pastores y pastoras y liderazgo en general. Para este propósito hemos incluido una serie de documentos que servirán como modelo, tales como: Manual Ministerial de Iglesia Menonita de Colombia y la Iglesia Menonita de los Estados Unidos; la Ética Pastoral de la iglesia Discípulos de Cristo, cada uno con sus respectivos enlaces.

Nuestras oraciones son que Dios sea Glorificado, cuando el liderazgo eclesial (pastores, pastoras, directores, encargados de ministerios etc.) se reúnan y estudien juntos los beneficios de los limites saludables para poder servir mejor a sus iglesias, y prevenir situaciones vergonzosas y pecaminosas en la comunidad de fe. Creemos en los límites saludables, porque estos han dado frutos de crecimiento personal, ministerial dando evidencias que son necesarios para ejercer cualquier llamado de servicio al ministerio que respondan a Dios y la comunidad de fe que hace el llamado a servir.





Anexos, pp 35-38

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

LOS LÍMITES EN LA CREACIÓN DE DIOS

Objetivo

Entender la naturaleza de los límites dentro del orden creado por Dios, a partir de una mirada reflexiva bíblico-teológica para ver cómo funcionan en nuestras vidas.

Liturgia de Apertura

Crear un espacio en el centro del lugar de reunión, en forma de altar, donde cada participante depositará un símbolo que le recuerde que 'somos creados a la imagen y semejanza de Dios'.

Dar lectura al poema: "Dios marcó una línea y le dijo al mar" (ver Anexo). ¿Cómo este poema en sus diferentes versos nos ayuda a comprender las diversas dimensiones de los límites?

Contexto y Cultura

Antes de abrir la Biblia, analizar los diferentes pensamientos y experiencias que se tienen en este tema. En los distintos países en América Latina y el Caribe la naturaleza misma en su belleza crea limites naturales tales como las montañas de las cordilleras, los volcanes, el río caudaloso del Amazonas que cruza desde el occidente por Brasil, llegando a Colombia y al oriente por Perú y Ecuador. Los océanos como grandes cuerpos marítimos que se destacan entre el golfo de México, el mar del Caribe, el Atlántico, el Pacífico, cada uno creando límites fronterizos.

¿Qué otras imágenes de límites podemos nombrar?





Conversar un momento en parejas o grupos de tres antes de compartir en plenaria. En un papel periódico colocar todas las respuestas escritas en pequeños papeles adhesivos. Recogerlo entre las personas asistentes o proyectar diapositivas.

Reflexionar en el Texto Bíblico

- Leer Génesis 1:9; Salmo 104:5-9
- Contexto del texto bíblico (persona facilitadora)

  Desde el principio de la creación, Dios puso orden en medio del caos: "la tierra estaba desordenada y vacía" Génesis 1. Una forma fue colocar orden y límites dentro de su creación.

  Cada uno de los actos creadores en Génesis capítulo 1 así lo atestiguan. En la creación hay un orden y una armonía, no sólo porque es fruto de la Palabra creadora de Dios, sino porque Dios mismo ratificó esa armonía y esa bondad con su bendición, algo que es exclusivo de su esencia y que aquí es todo un mensaje esperanzador para enfrentar la dura situación de sometimiento en que se hallaba el universo. Los límites sirven para poner armonía del caos al orden.

  Dios ha puesto límites en su creación, pero también nos ha dado libre albedrío para que coloquemos límites importantes en nuestra vida. En el ejercicio de nuestro libre albedrío somos responsables de esos límites; éstos se establecen para el bien social-comunitario.

Trabajo en Grupos

Grupos pequeños (4-6) personas. Entregar las preguntas escritas o proyectarlas. Cada grupo necesitará una Biblia, papel, lapiceros o marcadores para escribir sus respuestas.

En plenaria, escuchar los aportes que sean diferentes y preguntar:

1. *¿Según estos textos bíblicos en qué situaciones o condiciones encontramos límites que ayudan a entender la naturaleza de los mismos? Éxodo 19:21; Deuteronomio 19:14; Job 14:5; Ezequiel 47:13; Miqueas 7:11; Hechos 17:26.*
2. *¿He traspasado límites o lo han hecho conmigo?- ¿conocemos de casos donde los limites han sido traspasados/violentados? Mencione ejemplos.*
3. *¿Los límites en la vida cotidiana, son buenos o no? Leer: "Límites ¿buenos o malos? (ver Anexo).*

¿qué nos llama la atención? Es importante escuchar y tomar el tiempo suficiente, para cada grupo.





COMENTARIO SOBRE LA TEOLOGÍA Y NATURALEZA DE LOS LÍMITES

Veremos cómo funcionan los límites en nuestras vidas:

1. La línea entre el mar y la tierra siempre se está moviendo. Ej. cuando caminamos en la playa, el agua va y viene.
2. Las mareas están siempre cambiando. Son predecibles, ej. las mareas altas y las advertencias de las autoridades, generalmente algunos las traspasan y hay consecuencias funestas.
3. Los límites en nuestras relaciones son fluidos. ¿Cómo saber dónde están los límites? De ahí los desafíos que enfrentamos cada día en el ministerio. Esto significa que debemos prestar atención y contar con el discernimiento de cuándo los límites deberían o no deberían ser cruzados.
4. El huracán, tsunami o maremoto, son un poderoso recordatorio de lo que pasa cuando el mar invade los límites de la tierra. La gente y la propiedad siempre sufren daño o son destruidas. Estos desastres naturales causan gran sufrimiento, pero siempre existe la posibilidad de recuperación, renovación y sanación.
5. Los desastres no naturales de pastores, pastoras, maestros o líderes espirituales violando límites pueden tener efectos igualmente devastadores en un individuo y en una comunidad de fe. La recuperación, renovación y sanación es difícil, pero es posible si la comunidad reconoce la traición de la confianza, sostienen a la persona líder, de fe responsable, que se sujeta a la amonestación comunitaria, busca la reparación de las víctimas, la restitución del daño causado, corrige su vida, sufre la transformación y conversión esperada de una persona seguidora de Jesús y se acoge a los tiempos acordados para constatar sus cambios; no es algo inmediato.
6. Los límites no son prohibiciones ni muros, pues somos seres sociables e interdependientes. Pero los límites están ahí para alertarnos y predisponernos en el trato con las demás personas, y desafortunadamente, en algunas situaciones se traspasan.

Desafío en el Ejercicio de Límites Saludables en el Ministerio

Compromisos para compartir en parejas: ¿este tema nos invita a algún tipo de acción? ¿Alguna acción a nivel personal, familiar, eclesial? Intervenciones cortas en plenaria.

Leer: 1) “Límites básicos para personas en el ministerio: maestros o guías espirituales” y 2) “Señales de un liderazgo espiritual saludable”.





Liturgia de Cierre

-Cada persona sentada en silencio, con una vela encendida, los ojos cerrados, y con música suave de fondo.

-Se realiza un breve recuento de todo lo experimentado en la sesión y la persona facilitadora invita a una persona participante a leer la siguiente oración:

Dios nos ha creado a su imagen y semejanza, con la capacidad de relacionarnos, con abundancia de diversos recursos naturales; viendo que todo era bueno en gran manera. El llamado que recibimos es de convivir en paz, en amor, con respeto, con solidaridad, cuidando de todas las personas porque son imagen y semejanza de Dios, así como de cuidar de todas las cosas creadas; y esa es la buena voluntad de Dios para la humanidad y para su creación.

El amor y el respeto que nos debemos los unos/as a los otros/as nos ayudan a conservar los límites saludables en las relaciones interpersonales.

(Gn. 1:26-31)

Oración de envío y cántico final.

NOTA:





Anexos, pp 39-46

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

“NO SE TRATA DE NOSOTROS, Y SÍ SE TRATA DE NOSOTROS”

Objetivo

Examinar juntos/juntas el marco teórico que está presente en el artículo “El ministerio no se trate de usted” para identificar y conservar los límites saludables en el ejercicio del ministerio.

Liturgia de Apertura

Invitar a los y las participantes para que los pensamientos, sentimientos, cuerpo y alma estén en este lugar.

En el suelo, colocar en el croquis del país o de la ciudad, una Biblia o una cruz, un pan, un pañuelo y un vaso de agua. Invitar a las y los participantes a pensar en las necesidades visibles, materiales, sociales, políticas, económicas y otras emocionales y espirituales que no se ven a simple vista y cómo podemos responder a ellas para alivianar la carga de los hermanos y hermanas, siempre pensadas en el entorno del respeto de los límites saludables, pero haciendo el acompañamiento solidario requerido. Mencionar algunas de esas necesidades, y nuestros compromisos y ponerlas en oración a Dios.

Contexto y Cultura

Nuestras culturas latinas y caribeñas son muy hospitalarias. No se le niega a nadie un vaso de agua, café, mate o té. La Iglesia Menonita/Anabautista es reconocida a nivel nacional e internacional por el servicio.

La primera Iglesia Menonita en América Latina abre en Pehuajó, Argentina en 1919 luego de la llegada de los primeros misioneros menonitas al país. En Cuba la Iglesia de Los Hermanos en Cristo se mantuvo abierta en los años 60, luego del éxodo de muchos







pastores, la pastora Juana García nunca entregó las llaves de la iglesia al gobierno, aunque tan solo hubiese pocos adorando en el templo.

El servicio tiene diferentes expresiones en la vida de la iglesia, tenemos: las y los maestros que enseñan la Biblia, las y los pastores que predican la Palabra, los diáconos y diaconizas, ujieres y ancianos, todos tienen una función clave en servir a la comunidad. Algunos de nuestros pastores/pastoras reciben un salario humilde, muchos son bi-vocacionales trabajando secularmente durante el día y en la noche/ fines de semana trabajan en la iglesia. Es importante resaltar el servicio de las mujeres en la iglesia, en muchas ocasiones son la mayoría en la comunidad de fe y ellas predican, dan estudios bíblicos, ofrecen consejería, limpian el templo y cocinan en la iglesia. Sin esta ayuda dedicada no se podría tener iglesia—su presencia da un ejemplo claro del servicio sin interés.

Reflexionar en el Texto Bíblico

- **Hechos 6:1-7 El Ministerio de Servir y Ministerio de la Palabra**
- El libro de los Hechos de los Apóstoles es considerado el segundo volumen del escritor del evangelio de Lucas. El evangelio de Lucas resalta los hechos de Jesús y Los Hechos resalta los hechos de los apóstoles en la creación de las *ekklesia*-asamblea de los creyentes que luego en Antioquía fueron llamados cristianos. A través del Espíritu Santo estos líderes logran llevar las buenas nuevas del evangelio, atravesando todo el territorio del Imperio romano. La proclamación traspasa todo límite territorial.

Trabajo en Grupos

Lean juntos/juntas el texto de Hechos y discutan en pequeños grupos las siguientes preguntas que nos permitirá entender mejor este momento crucial del liderazgo de los apóstoles:

- Existe una necesidad, ¿cuál es? ¿Quiénes son los que abogan por las necesidades de las viudas griegas?
- Nombre el conflicto étnico que había históricamente entre los griegos y los judíos, ¿cómo considera que estas actitudes contribuyen al conflicto?
- ¿Cómo se logra resolver este conflicto? ¿Quiénes proponen la solución? Señale los límites que se establecieron basado en la necesidad.

En conclusión, no existe una diferencia de superioridad entre el ministerio de la Palabra y el ministerio del servicio. Uno surge del otro, y ambos se nutren del llamado a servir. En Hechos 6: 8 el mismo Esteban, que es nombrado como parte de los 7 diáconos para servir a las necesidades de las viudas y los demás, lo escuchamos lleno del poder del Espíritu





Santo, haciendo señales y prodigios, predicando con autoridad y sabiduría, indicando que no existe una división jerárquica tan solo de funciones, todos/todas participan en el ministerio.

Desafío en el Ejercicio de Límites Saludables en el Ministerio

Lean el artículo titulado **“El ministerio no se trata de usted”** (ver Anexo).

Resumen: en nuestras iglesias de hoy se han dado fallas éticas y de integridad moral del liderazgo, tanto por parte de individuos como a nivel institucional. Estas se manifiestan en el abuso de poder de parte del liderazgo y ha producido graves heridas a los más vulnerables en la congregación. Este artículo es una adaptación latinoamericana/caribeña desde la perspectiva teológica Anabautista realizada por Elizabeth Soto de un escrito de la Rev. Marie Fortune. Estas pautas enfatizan usar límites saludables en el ejercicio saludable en el ministerio, y así evitar el mal uso del poder.

Preguntas de Discusión:

a). Una paradoja es una contradicción. El artículo menciona unas razones por las cuales no se debe entrar al ministerio, seguido por unos aciertos/certezas sobre los motivos que deberían movernos al servicio ministerial. ¿Con cuáles se identifica usted?

b). ¿Será cierto que muchos líderes/lideresas llevan sus traumas no resueltos o heridas no sanadas al ministerio?

c). Examine las diez reglas de oro, ¿habrá algo que se debe añadir o eliminar?

d). En estos momentos históricos cada líder deberá comprender los desafíos y oportunidades que estos tiempos nos ofrecen. Para poner en práctica las enseñanzas Anabautistas, ¿qué realidades contextuales debemos tener en mente?

Ejercicio: usar la hoja “El gozo de los límites” (ver Anexo). Los límites tienen dos metas: una, mantener la integridad de la relación ministerial del líder y la otra proteger a los más vulnerables en la congregación. Parte de la libertad es considerar los límites como algo positivo y no negativo en nuestro ministerio.

En el ejercicio ministerial se cruzan ciertos límites, por ejemplo, cuando vamos a visitar una persona, entramos en la privacidad de su hogar o para orar por el enfermo llegamos a la habitación. Abrazamos a los niños/as, tomamos en brazos al bebe que estamos presentando en la iglesia, tocamos el brazo del hermano o tomamos las manos de la hermana al momento de orar con ellos. Estos son toques humanos y apropiados en la cultura latina, sin embargo ¿cuándo se traspasan esos límites y afectan la relación? Usemos los criterios que esta hoja nos ofrece.





Liturgia de Cierre

Ejercicio corporal de respiración, usando el Salmo 46: 10a.

Inhale y exhale en cada una de estas líneas:

Estad quietos/quietas
Y conoced
Que yo
Soy Dios
(Salmo 46: 10a)

Orando con el cuerpo:

Dios sobre mí

Dios en mis espaldas

Dios al frente de mí,

Dios dentro de mí, y

En todo mi ser.

NOTA:



Anexos, pp 47-55

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

ÉTICA DE JESÚS Y LÍMITES QUE LIBERAN

Objetivos

Examinar la ética de Jesús, como se presenta en su vida y acciones, expresada en los milagros realizados, que ilumine y modele nuestra ética cristiana.

Aprender a practicar límites saludables como herramientas válidas en el ejercicio del ministerio pastoral.

Liturgia de Apertura

Prender una vela como símbolo de luz, la llama de la vela ilumina, así fue la vida de Jesús. Su vida, enseñanzas y hechos, nos ofrecieron luz. Esa luz venía del Padre, reflejada en su hijo Jesús. Hoy esa misma llama del Espíritu Santo como una chispa, está dentro de nosotras/os. Pidámosle a Dios que ilumine nuestros encuentros juntos/juntas y que nos inspire con la ética del reino de Dios.

Contexto y Cultura

La ética procura definir el bien por el cual la vida de un grupo de personas, o sociedad, se rige. Examina la conducta moral como la norma basada en principios. Cuando estudiamos de cerca la conducta de Jesús y el contenido de su mensaje de vida, nos damos cuenta de que Jesús se dejaba llevar como buen judío por los diez mandamientos de Moisés dados por Dios (Ex. 20).

Hagamos una lista de conductas buenas y malas que vemos hoy en nuestra sociedad, y aun en la iglesia.





Preguntémonos:

¿De dónde vienen esas conductas? Los principios que reflejan esas acciones y palabras, además de ser aprendidas, ¿qué estado mental y espiritual despliegan esas acciones/costumbres?

El contexto de la iglesia es una micro sociedad con sus propios códigos de conductas, costumbres, tradiciones, y doctrinas/enseñanzas, es así como aprendemos a vivir los principios de Cristo. Lejos de ser perfecta, la iglesia es la asamblea de los cristianos/as, es el cuerpo de Cristo reunido para servir y adorar a Dios, así alcanzamos juntos/juntas la madurez moral en nuestra buena conducta, dentro y fuera de esta micro sociedad.

El abuso sexual en la Iglesia, y los hogares cristianos se ha vuelto una realidad reconocida en nuestros medios. Busquen las estadísticas de su país o casos que se conozcan. Para una mejor actualización investigar como los casos de violencia de género y violencia doméstica han aumentado por el aislamiento producido por las regulaciones del Covid-19. Los casos más conocidos han sido los escándalos de los sacerdotes violando a niños en sus parroquias, y luego secretamente ese clero es removido a otro país para continuar como sacerdote. Este mal social no se resuelve con simplemente remover al líder de su puesto, debemos de seguir políticas adecuadas en la promoción de la justicia verdadera de Dios. La justicia que Dios practica hacia el/la oprimido/a, el pobre, y maltratado/abusada.

Reflexionar en el Texto Bíblico

En grupos pequeños de 2-3 reparta los siguientes textos que narran algunos milagros de Jesús:

Mateo 8:1-4; Marcos 1:29-34; Marcos 5: 21-42; Lucas 5: 17-26; Juan 9:1-34 y Juan 11:1-44

Preguntas sobre el texto: Invitemos a los participantes a compartir cómo Jesús trata el ‘cuerpo’ del que recibe sanidad.

Discusión Grupal: somos seres sociales, somos seres sexuales, y somos seres políticos; y Jesús reconocía esa dimensión del ser humano a partir de su identidad judía. No podemos olvidar que Jesús se separaba de la multitud cuando se sentía apretado, sofocado, o simplemente cansado. Jesús se alejaba para estar a solas, indicativo del autocuidado que Jesús como ser humano practicaba. Esas son señales de límites saludables que cada buen líder debe practicar. La multitud lo seguía a todos lados, aun



sus discípulos con sus constantes preguntas, al igual que su propia familia lo buscaba para protegerlo; sin dejar de mencionar el constante acoso de los fariseos y los escribas, buscando por donde acusarlo para eliminarlo. ¿Qué limites ponía Jesús en su práctica ministerial?

¿De qué forma la persona que recibe el milagro ha sido marginada por la sociedad judía, o el espacio religioso? (use las clasificaciones que Jesús usó en su sermón del monte).

Señale en qué medida este milagro tiene un impacto social, religioso, político y espiritual en la vida completa de ese individuo.

¿Qué medios usó Jesús para impartir el milagro? (su voz, su presencia, su mirada, su mano, etc.) ¿Cómo responde la persona/cuerpo al milagro?

La ética de Jesús fue conocer bien cuál era su llamado, y cuándo ejercer su poder; su conducta era recta como buen judío y procuraba vivir el espíritu de la ley en su práctica de la justicia. Juan escribe: “El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo” (1 Juan 2:6). Jesús en su condición humana, llora por la muerte de Lázaro, se enoja cuando ve el templo lleno de ladrones y vendedores que toman ventaja del pueblo pobre, se frustra cuando sus discípulos no entienden, y siente compasión por el pueblo. Jesús sufre golpes y abusos de los soldados romanos. Jesús vivió su humanidad completa, y nos enseñó cómo un líder debe de conducirse en servicio a las y los demás; con humildad y viviendo la ética del reino de Dios.

Desafío en el Ejercicio de Límites Saludables en el Ministerio

Practique el autocuidado; haga el ejercicio “Inventario de cuidado personal” (ver Anexo).

Con base en el artículo: “Redes sociales y límites saludables en el ministerio: preguntando sobre cuestiones críticas” de M.L. Daniel y Marie M. Fortune (ver Anexo), reflexionen en las preguntas que allí se plantean y en lo siguiente:

La responsabilidad de vivir con límites saludables para el/la pastor/a o líder cae sobre uno mismo, y no en la otra persona.

Embarcarse para el bien y no el mal, son los nuevos desafíos que nos presentan las redes sociales, espacios cibernéticos, internet, celular, chat, Facebook, etc. El pastor es una figura pública, y todo lo que publica en su página, será público. “Cautela, lo que se publicó ayer, podrá ser usado hoy contra usted”.



Tenemos que aplicar nuestros valores y compromiso con los límites saludables a estos problemas emergentes.

Los límites saludables son herramientas, es así como mantenemos la ética ministerial = el buen comportamiento del ministro/a. ¿Cómo empleamos los recursos de nuestra posición, conocimiento y experiencia como líderes en la congregación para bendición y no daño de las/los miembros de nuestras congregaciones?

Una definición práctica de justicia es presentada por el Profesor Miguel De La Torre en su libro Hacia una Ética Cristiana desde la Periferia, "*justicia/ tsedaqah (en hebreo según el AT)* describe una relación real entre dos partes: Dios y los seres humanos, humano a humano, la naturaleza y los humanos, y humanos con la sociedad como se conducen. Se trata de una lealtad dentro de esas relaciones que involucran los seres humanos. La relación correcta con Dios, es únicamente posible si las personas actúan justas unas hacia otras" [4](p. 8). Cuando un líder/ministro viola o traspasa los límites de otra persona, este abusa de su poder eclesial y comete una injusticia, rompiendo la relación con la otra persona, y quebrantando su propio compromiso ministerial. Usar hoja, "Preservando límites: Salud personal y profesional" (ver Anexo). Leer juntos/juntas y traer acciones de cómo poder ver los límites como líneas claras, distancias para la protección de nuestro llamado.

Liturgia de Cierre

Promesa Ministerial de Paz (ver Anexo).

NOTA:

4 Miguel A. De La Torre, *Doing Christian Ethics from the Margins*. (Maryknoll, New York: 2015), p. 8.



Anexos, pp 57-62

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

PODER Y VULNERABILIDAD

Objetivo

Reconstruir los conceptos de poder, vulnerabilidad y uso del poder que como líderes ejercemos a medida que establecemos límites en el trato de las vulnerabilidades de aquellos que servimos, teniendo en cuenta nuestra propia vulnerabilidad, para tener conciencia del poder que el ministerio nos otorga y los límites saludables que debemos guardar en la extensión del servicio dentro o fuera de la iglesia.

Liturgia de Apertura

Leer el Salmo 91:1-11 usando la modalidad de *Lectio Divina* (ver Anexo). Según el profesor del Antiguo Testamento Walter Brueggermann, es un salmo de orientación, que describe cómo se siente cuando su fe está fundada en Dios, poniendo su confianza no en sí mismo sino bajo el "amparo de Dios".

Contexto y Cultural

Mostrar fotos de la historia de nuestro país – con imágenes que reflejan diferentes formas de usar el poder. Analizar en el contexto de la iglesia, diferentes expresiones de poder e incluir conceptos de familias (madre/padre, hijos mayores/menores, abuelas/abuelos etc.). En América Latina nuestros países comparten la historia de la colonización por los españoles, y la imposición del poder religioso sobre la población indígena. Más tarde muchos países sufrieron bajo dictaduras (uso de poder absoluto para explotar al pueblo). Y hoy la imposición económica de los países del norte hacia los países del sur (Centro y Sudamérica incluyendo el Caribe). Eduardo Galeano escritor uruguayo nos dice, "La historia de América Latina es la historia del despojo de los recursos naturales".





Lamentablemente una de las definiciones del poder ha sido asociada con dominio, fuerza, imposición sobre otros/otras. Es triste aceptar que los ejemplos que hemos recibido han sido poder- sobre sistemas que oprimen al más débil. Sin embargo, existen modelos saludables de un buen manejo del poder: modelos de desarrollo del Comité Central Menonita, y otras organizaciones nacionales que buscan resolver los problemas juntos, uniendo recursos humanos y financieros para el bienestar del pueblo. Nombremos algunos ejemplos más que son positivos. (Usar fotos de imágenes de poder-con y no poder sobre.)

Ejercicios:

Poder a nivel personal: usar hoja "Haga una lista de recursos, fuentes de autoridad y poder que tiene como líder/pastora/pastor" (ver Anexo)**.**

Reflexionar en el Texto Bíblico

Poder a nivel grupal (si el grupo se conoce bien): cada participante escribe en una hoja en blanco 1 o 2 habilidades en su propio papel antes de pegar con cinta adhesiva en sus espaldas; luego caminen/paseen por el salón. Cada participante podrá escribir un don o talento que ha visto en cada individuo en el papel ubicado en las espaldas.

Compare las afirmaciones de los demás con las suyas, añada otros dones y talentos – a nivel personal. Estas son diferentes maneras de expresar su poder, nunca menosprecie **el poder de presencia que tenemos cuando Dios nos usa en el ministerio.**

Al final del ejercicio definir juntos/juntas ¿qué significa el poder?

2 S. 11 – David y Betsabé. Trabajen en grupos pequeños, descubran el texto juntos/as, hagan una lectura no desde la perspectiva de poder de David como rey, sino desde la periferia, desde la vulnerabilidad, donde está Betsabé.





Cuando leemos el texto desde la perspectiva del que tiene menos poder:

¿Qué nuevas verdades logra ver?

¿Cuántas veces David cruza/viola sus límites?

Rompe el silencio de Betsabé, ¿qué nos está diciendo, aunque en el texto su voz no se escucha? ella tan solo obedece.

¿Cómo narrarían la vulnerabilidad de esta mujer súbdita del rey?

¿De qué forma es Betsabé víctima del abuso de poder del Rey David? ¿Cuenta los poderes que usó David para lograr su plan de eliminar al esposo de Betsabé?

El o la facilitadora puede ofrecer datos/estadísticas del abuso del poder desde su contexto resaltando la realidad social del abuso al poder en la actualización del texto.

Explicaciones de nuevos términos:

Usar hoja Comentarios sobre entender el poder y la vulnerabilidad. (ver Anexo) Después de repasar juntos/as la hoja, preguntémonos en el texto de 2 de Samuel 11:

¿Quién era la persona vulnerable y por qué? ¿Cuál es la persona más poderosa?

El **poder** lo compara el escritor latinoamericano Eduardo Galeano a "un violín, se toma con la izquierda y se toca con la derecha". Es algo neutral y natural, todo depende como se toca el violín. De igual forma el evangelista Jimmy Hurd define el poder, "es simplemente influencia y la capacidad para influenciar a otros".

Vulnerabilidad - no tener las herramientas, ni recursos, ni poder; posición de desventaja.

Ministerio: las y los pastores tienen poder y recursos, como también se pueden sentir vulnerables frente a situaciones desafiantes. Alice Walter nos alerta, "La forma más común que la gente entregue su poder, es el que cree que no lo tiene". Es peligroso que la o el ministro/líder diga o actúe como si no tuviera poder, como lo es si una/un miembro de la iglesia entrega su poder a ciegas al pastor/a.

Cuando en su comunidad de fe se presentan estas situaciones del abuso de poder del líder: ¿qué pueden las víctimas hacer?





¿Qué medidas se podrían tomar para prevenir el cruzar o violar los límites que resultan en pecado contra Dios, la victima afectada, y la propia comunidad de fe quebrantada por el rompimiento de confianza y autoridad otorgada al líder?

La Rev. Marie Fortune nos advierte, "Ser poderoso o tener poder no se trata de sentimientos. Se trata de recursos; ya sea que los tengamos o no. Pero lo que ellos reflejan, creo que es muy real y tiene que ver con no sentirse en control. Eso es un sentimiento muy real en el ministerio, para bien o para mal". Cuando un líder se siente sin poder, puede comenzar a imponer el control como una manifestación extrema ("aquí mando yo", "Dios me ha dado este don pastoral"), en el otro lado no ejercer su poder de influenciar, tampoco es saludable ("soy un simple pastor", "como no sé qué hacer, no hago nada").

Desafío en el Ejercicio de Límites Saludables en el Ministerio

El Rev. David Parachini escribe sobre "*La Confianza Sagrada: Un Asunto vital para las y Los Líderes*", describe las consecuencias que se acarrean cuando se violan los límites. Señale cuáles podrían ser esas 'consecuencias desastrosas' y cómo las dinámicas de poder juegan un papel importante.

Desafío Anabautista**:** el ministerio es la responsabilidad de todos/todas porque somos llamados a servir. La palabra ministerio se ha utilizado como exclusividad de la "posición pastoral", sin embargo, el concepto del ministerio es plural porque le pertenece al cuerpo de Cristo/la iglesia y nadie es dueño del ministerio. La iglesia le da autoridad y llama una persona o un equipo pastoral para la congregación, líder para el ministerio con jóvenes, la pastoral de la niñez etc., responsabilidad dada basada en el buen testimonio, dones ministeriales, preparación/educación; y en un espíritu de discernimiento comunitario, así se evita la posible monopolización y manipulación del liderazgo.

Liturgia de Cierre

Para cerrar este espacio, lean "El compromiso pastoral" basado en el mensaje del Salmo 91:1-11 (ver Anexo).



Anexos, pp 63-70

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

CELEBRANDO LA SEXUALIDAD

Objetivo

Recordar que la sexualidad humana es un acto creativo y celebrativo de Dios y que el cuidado, respeto y valoración de los cuerpos de hombres y mujeres es el llamado a considerar límites saludables.

Liturgia de Apertura

En silencio se iniciará con un momento de meditación/oración agradeciendo por el acto creador de Dios, donde cuerpo y sexualidad son la máxima expresión de su amor y cuidado.

Génesis y el Cantar de los Cantares nos recuerdan que varón y hembra los creó Dios para entrar en una relación de mutualidad y amor, viven en jardines donde la naturaleza los sustenta y es abundante y es suficiente.

Interiorizar y celebrar la historia de sensualidad de la pareja en Cantares quienes recuperan ese “paraíso perdido”, convirtiéndolo a través de su amor en un “paraíso del amor reconquistado”, que incluye a toda la naturaleza. Recrear la historia mediante un bibliodrama, que consiste en que cada personaje, o grupo de personajes, lee y representa lo asignado: Cantares 7:1-13.

Contexto y Cultura

Existe una visión distorsionada sobre la sexualidad en nuestras sociedades, donde el cuerpo del ser humano es considerado como un objeto y/o al que se le rinde culto. Los cuerpos son sexuados y creados para celebrar la vida, gozar de su creación, expresar el respeto mutuo y valoración. Es por ello que se hace necesaria la educación sexual porque no hay cuerpo sin sexualidad y no hay sexualidad sin cuerpo.





La sexualidad es una fuerza, una energía positiva que está en cada ser humano y ha sido dada por Dios, para vivir en plenitud. Él ha creado al ser humano con su sexualidad. Esa energía coloca a la persona en relación, la cual se abre al amor y a la ternura, para la búsqueda de la felicidad y del placer. No es solamente un conjunto de estímulos biológicos, sino también una elaboración social que actúa y se convierte en norma a través de la influencia del contexto social.

En el libro del Cantar de los Cantares, enfatiza que el cuerpo es el espacio del amor donde la sexualidad del amado y la amada son simétricos en consentimiento mutuo, admiración, y entrega. Y 1 Co. 6:19 enfatiza que "vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo". Es así que habitamos en cuerpos sagrados, sexuados habitados por el Espíritu de Dios.

Sin educación sexual y respeto por el cuerpo y dignidad de la otra persona, las sociedades sufren las consecuencias de las violencias en sus distintas expresiones: niños y niñas, hombres y mujeres abusados, acosados; personas mayores maltratadas; asesinatos a mujeres por ser mujeres (feminicidio), donde cuerpos y vidas de miles de personas son dañados, violentados. Sociedades no educadas, ni formadas en una sexualidad sana, y con límites saludables, es el camino para abusar de otras personas y sus cuerpos. Atentar contra la sexualidad y cuerpo de la otra persona es atentar contra el suyo propio.

¿Qué le enseñaron su familia, sus amigos y amigas, la escuela y la iglesia acerca del cuerpo y la sexualidad? ¿Se siente bien con lo que le enseñaron? ¿Por qué?

Conversar un momento en parejas. Luego compartir en plenario.

Reflexionar en el Texto Bíblico

Abrir la Biblia y leer Marcos 5:24-34.

Contexto del texto bíblico (facilitador/a). En la época de Jesús se vivió un desprecio del cuerpo a nivel social que afectaba principalmente a todas las personas pobres, enfermas. Las costumbres judías relacionadas con las leyes de pureza eran muy estrictas. Lavar un cadáver o tocarlo resultaba en una tarea impura, así como tocar el cuerpo del otro si se estaba enfermo o con la menstruación, o herido. Jesús revaloriza el cuerpo devolviendo su salud integral y por ende la dignidad humana. También toca los cuerpos, como un acto de resistencia amorosa, en los procesos de sanidad, a las personas a quienes sanó y liberó, celebrando el derecho al disfrute y control de los mismos.



Texto de la vida actual.

"…el joven que me violó era miembro de una iglesia muy conservadora. Asistía a su respectivo grupo de jóvenes, a los cultos, y a otras actividades de la iglesia. Esto no le impidió planear y ejecutar sus actos. Mirando hacia atrás, me doy cuenta de que él planeó bien sus acciones, y yo caí en la trampa, por ser inocente, por confiar en la gente, por tener una fe típica, por creer que el mundo era tan seguro como mi hogar. ¿Y por qué no iba a ser así?

Yo fui una niña criada en una familia cristiana. Aprendí a confiar en mi familia y en la gente que me rodeaba. Pensé que Dios cuidaba a los suyos, que existía una protección especial para todas las personas cristianas. Pensé que podía confiar en mis compañeros de colegio, igual que en mis parientes. Aprendí a ser una buena niña, a complacer a otros, a ser discreta, a no llamar la atención. Hasta ese momento, había tenido una vida feliz.

Diría que la sociedad misma, intencionalmente, forma víctimas cuando impone normas según el género, como por ejemplo que las niñas deben ser suaves y bonitas y los niños deben ser activos y agresivos. …No se nos enseñó que Dios no intervendría mágicamente para protegernos de cualquier mal. No se nos preparó para defendernos, sino para ser víctimas".

Trabajo en Grupos

Grupos pequeños (4-6) personas. Entregar las preguntas escritas o proyectarlas. Cada grupo necesitará una Biblia, papel, lapiceros o marcadores para escribir sus respuestas.

1. ¿Conoce a alguien que sufrió violencia sexual?
2. ¿Es cierto que "se nos prepara para ser víctimas"? ¿En qué se basa su respuesta?
3. ¿Por qué la violencia sexual produce el silencio, la culpa y la desconfianza?
4. ¿Cómo puede ayudar la iglesia, la comunidad, en la recuperación de la esperanza y la confianza de la víctima de la violencia?

En plenaria, escuchar los aportes que sean diferentes y centrarse en la pregunta:

¿qué nos llama la atención?

Es importante escuchar y tomar el tiempo suficiente, para cada grupo.

Lean: 1) "Límites y atracción sexual. Comentario sobre atracción sexual hacia congregantes y estudiantes" y ¿"Cómo están aportando las enseñanzas de la iglesia en la educación sexual a hombres y mujeres"? (ver Anexo)



Desafío en el Ejercicio de Límites Saludables en el Ministerio

1. Lectura individual: “Lista de cuidado personal”. (ver Anexo) Cosas prácticas para cuidar, administrar bien nuestros cuerpos
2. Psicoterapia, buena atención médica, sana alimentación, caminar, estimular la creatividad artística, relaciones sociales sanas, reflexión bíblica, meditación, oración solo/a o en grupos.
3. Estudio de casos (ver Anexo)

Liturgia de Cierre

Salmo de bendición (ver Anexo).

NOTA:





Anexos, pp 71-74

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

PAUTAS PREVENTIVAS

Objetivo

Construir espacios seguros en las iglesias conservando límites saludables, para ello se motiva al/la participante en crear pautas preventivas que sean útiles en sus convenciones en la preparación de reglamentos de ética ministerial.

Liturgia de Apertura

Lean la “Afirmación de Fe” de Carolyn Holderread Heggen (ver Anexo).

Contexto y Cultura

En América Latina existe una diversidad de culturas desde las etnias indígenas, comunidades descendencia afro, culturas europeas y grupos asiáticos. Desde las costas del Pacífico, el Atlántico y el Mar Caribe existe un sagrado mestizaje reflejado por la gama de colores de nuestra piel. Cada pueblo trae su particularidad, pero somos la América Latina y Caribe, de habla castellano, portugués, creole, francés y múltiples lenguas indígenas. En los 500 años después de la conquista y la liberación de nuestros pueblos hemos aprendido de nuestras fortalezas y fragilidades. El apóstol Pablo les recuerda a los seguidores de Jesús que somos uno en Cristo, que nuestra ciudadanía es parte del reino de Dios.

Hemos desarrollado leyes civiles para convivir socialmente. De igual manera las iglesias en sus respectivas denominaciones, conferencias, y concilios/convenciones establecen sus reglamentos, y estatutos marcando claramente cuáles son las conductas aceptables y no aceptables en todos los niveles de liderazgo eclesial. Se crearon claras expectativas de los límites que todo buen líder deberá tener, pero cuando estos límites se traspasan o





las leyes son violadas, deberá de existir pasos para seguir que delinean las consecuencias y la restauración de las partes afectadas.

Reflexionar en el Texto Bíblico

Leer Ezequiel 34 y Juan 10:1-11.

La Biblia relata varias narrativas sobre ovejas y sus pastores. Los campos de Palestina/ Israel en los tiempos de Jesús estaban llenos de escenas de ovejas y sus pastores cuidándolas. Los salmos y otros profetas usando estas ilustraciones brindaron interesantes comparaciones de Dios y su pueblo. Aun en el Nuevo Testamento encontramos en los evangelios donde Jesús es presentado como el Buen Pastor, aquel que cuida bien a sus ovejas y hace su trabajo como es esperado.

Las ovejas y sus pastores viven en zonas rurales/campos rústicos y sus labores son demandantes de todo un estilo de vida expuesto al frío, el viento y la lluvia. Los lectores sabían lo que significaba ser pastor de ovejas. Era común ver pastores y ovejas en el paisaje, por eso existe el uso frecuente de esta metáfora (comparando a Jesús como pastor de ovejas). En el Antiguo Testamento, sabemos que Dios le da una profecía a Ezequiel 34, es una escena familiar, donde los líderes de Israel son los pastores, y las ovejas son el pueblo que debían cuidar.

¿En qué manera los pastores traicionan a las ovejas? ¿Cuál es la sentencia o juicio que Ezequiel pronuncia?

Nombre el pecado cometido por los pastores o líderes.

¿Qué les sucederá a las ovejas? Y ¿cuáles son las consecuencias para los pastores?

Señale las características de un verdadero pastor y la necesidad de la confianza entre las ovejas y el pastor.

Compare esta ilustración en relación con el ministerio pastoral.

Desafío en el Ejercicio de Límites Saludables en el Ministerio

Revise estas medidas preventivas para evitar el abuso de poder:

1. En el manejo de la ofrenda y diezmo de la iglesia los pastores no deben de estar involucrados. Otros líderes como la o el tesorero o ujieres deben encargarse.
2. Cuando se ofrezca consejería pastoral, siempre asegurarse que un hombre y una mujer no estén solos. ¿Cuáles serían los límites saludables para usar?





3. Un/a buen/a líder no es quien todo lo hace, o todo lo sabe en la iglesia, sino una/un buen líder: permite a otros y otras ejercer sus dones al servicio de los demás.

4. El líder de los jóvenes no debe llevar solo a las jovencitas de la iglesia a sus hogares. Con el acompañamiento de otra persona y con permiso de los padres/madres del menor; y en completo acuerdo de los demás líderes de la iglesia.

5. En reuniones congregacionales donde se discuten los asuntos de la iglesia el pastor/pastora es la líder central y es la voz principal. En el modelo congregacional, se usan otros líderes como los ancianos/as o diáconos/diaconisas para facilitar la reunión así evitar “conflictos de interés”.

Cuando servimos en un liderazgo eclesial le tenemos que rendir cuentas a las personas que nos nombraron a esos cargos (la asamblea congregacional, equipo pastoral, superintendente de la escuela dominical, entre otros), la comunidad donde servimos, y a Dios. Es decir, tenemos que rendir cuentas de nuestras acciones. El llamado es ‘actuar en el mejor interés de los demás y no de uno/a mismo/a’. Tal como el texto lo indica que traicionamos/fallamos en esa responsabilidad, “ya no podemos ser pastores”, Dios no está complacido. Como líderes nos debemos someter a procesos de restauración, sin pretender que el remordimiento o el perdón eliminan las consecuencias. Lo difícil de ser líder es que una falla ética ministerial es pecar contra Dios que nos llamó, la comunidad que nos reconoció y el liderazgo que nos instaló en el cargo.

Comentarios de cruzar límites vs. violación de límites

Los tiempos ciertamente están cambiando donde cada día hay más víctimas que comparten sus experiencias de abuso y violación en la iglesia. Existe menos tolerancia al acoso sexual y una mayor educación sobre la existencia del mismo en los lugares de trabajo, escuelas/universidades, pero en las iglesias se habla muy poco de que hay pastores que han abusado de los miembros vulnerables de la congregación. Sin embargo, se está creando una mayor conciencia del problema. Por tal razón los líderes pastorales deberán siempre practicar límites saludables con pautas claras de prevención y protección.

Ejercicio A: complete esta lista de pautas de prevención y discuta cómo se implementarían en su vida congregacional. Recuerde que la meta es crear lugares seguros con límites saludables.

Pautas de Prevención

1. Informar/educar a los/las líderes de los ministerios sobre cómo reconocer y asistir mejor a víctimas de abuso sexual.

2. Creación de un manual de reglas de comportamiento para los líderes/lideresas.

3. Desarrollar estrategias de comunicación enfocadas en las características de cada grupo que se va a dirigir. Usando lenguaje claro y preciso verbal, visual etc.





4. Nombrar un comité a nivel de la iglesia, especializado en la prevención y estableciendo límites saludables que sea apoyo al grupo que dirige la congregación. Serán encargados de informar a las agencias seculares ante casos de denuncias (en situaciones que el acoso o violación se haya hecho en la iglesia por líderes).
5. Capacitar a las madres/padres de familia en cómo mantener diálogos abiertos con las y los adolescentes, y cómo detectar comportamientos que indican que algún abuso está ocurriendo o sucedió.
6. Hacer trabajo voluntariado con agencias de intención comunitaria que trabajan con casos de abuso o acoso sexual.
7. *Sugiera otras pautas/medidas de prevención!* RELACIONADAS CON LA MALA CONDUCTA SEXUAL MINISTERIAL

Examinemos El Manual de Ética y Procedimiento de la IMCOL, Normas y Procedimiento (ver Anexo)**;**

Mala Conducta Sexual Ministerial de la Iglesia Menonita EEUU (MCUSA) enlace:

https://www.mennoniteusa.org/wp-content/uploads/2021/04/MinisterialSexualMisconductPolicy_2018_-Spanish2.pdf

Ejercicio B: Diseñar un borrador de la Ética Ministerial con principios Anabautistas para su Iglesia Menonita en América Latina y el Caribe.

Ejercicio C: En Grupos de 3-4 personas desarrollen un esquema de prevención.

Desafío Anabautista*:* como iglesias de paz debemos proveer seguridad emocional, física y espiritual. Sanación, recuperación y restauración para todos/todas que se acercan al templo. En nuestra tradición Anabautista sí importa cómo vivimos la fe y así ser fieles al llamado de Dios.

Liturgia de Clausura

Hazme un Instrumento de tu Paz: **Oración de Francisco de Asís, adaptación por Elizabeth Soto,** (ver Anexo).





ANEXOS

LECCIÓN 1

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

LOS LÍMITES EN LA CREACIÓN DE DIOS

"Dios Marcó una Línea y le dijo al Mar"[5]
Poema

Verso 1

Dios marcó una línea y dijo al mar
Sus súbitas mareas y oleaje eran libres para viajar hasta la inclinada playa
Pero sin rebasar la tierra.

Verso 2

Dios puso un límite en el claro
Donde tentadoras ramas frutales se balanceaban
Y ese primer límite está detrás de los límites que la ley definió.

Verso 3

La línea, el límite y la ley
Son los modelos destinados a ayudarnos a trazar un límite entre lo que la vida requiere
Y todas las cosas que nuestro corazón desea.

Verso 4

Pero, descontentos con los poderes finitos,
Alcanzamos a tomar lo que no es nuestro
Y entonces defendemos nuestro derecho por la fuerza
Y viramos bruscamente del curso previsto por la vida.

5 Tomado de *Límites Saludables 201*, *Libro de Trabajo*, p.15. FaithTrust Institute.





Verso 5

No somos libres cuando estamos confinados
A cada deseo que cruza nuestra mente.
Sino libres cuando libremente aceptamos
Los límites sagrados que deben ser mantenidos.

Thomas Troeger 1989
Inspirado en los versos de Job 38:1-11; Gn. 2:15-17; 3:1-7; Sal. 104

LÍMITES ¿BUENOS O MALOS?

El no tener límites es muy peligroso, pues estamos expuestos a que cualquiera haga lo que quiera con nuestra vida; que nos usen y abusen. Los límites sirven como auto protección, son las leyes, reglamentos que establecen límites necesarios.

Lo mismo pasa en el caso de no tener límites bien definidos. La inseguridad hace que nos rijamos más por lo que dicen, que por lo que creemos. Nos dejamos influenciar fácilmente y muchas veces a disgusto sobre lo cual no creíamos verdaderamente.

En ninguno de estos casos tendremos vidas satisfactorias, pues no habrá paz en nuestro corazón y puede llevarnos a la desdicha y fracaso.

Es necesario establecer límites claros para poder tener vidas saludables. Son necesarios para poder vivir en paz y armonía consigo mismo y con las personas que nos rodean.

El mundo respetará nuestros límites si les indicamos cuáles son. La salud emocional está íntimamente relacionada con la salud de nuestros límites.

Algunas personas intentarán invadir nuestros límites, pero es nuestra obligación mantenerlas a distancia para defender nuestros intereses. Mi libertad acaba donde empieza la libertad de la otra persona.

LÍMITES BÁSICOS PARA PERSONAS EN EL MINISTERIO: MAESTROS O GUÍAS ESPIRITUALES[6]

Servir en la función de líder o lideresa es una responsabilidad sagrada. Algunas veces, sin querer, lastimamos a quienes queremos orientar y nutrir al cruzar los límites inapropiadamente.

6 Adaptado de *Límites Saludables 101*, p. 7 *Fundamentos. Libro de Trabajo*. FaithTrust Institute.



Lo que toda persona que ejerce un liderazgo espiritual necesita saber acerca de los límites en las relaciones:

- Los límites nos ayudan a mantener claras las relaciones interpersonales.
- Hay reglas (usualmente no escritas) las que nos ayudan a saber cuándo participar y cuándo no participar en determinada actividad, especialmente si tenemos más poder.
- Su propósito no es que nos aprisionen sino liberarnos en nuestro trabajo como líderes y lideresas espirituales.
- Nos ayudan a mantener la perspectiva cuando los problemas de las personas parecen abrumadores.
- Muestran a otras personas que es seguro confiar en el liderazgo.
- Protegen a las personas congregantes y estudiantes de nuestro abuso de poder. Nuestro poder es derivado de nuestra educación, posición como líderes espirituales, y nuestros recursos. El hecho mismo de ser una persona ordenada al ministerio nos pone aparte como poseedores de más poder designado para el liderazgo.

Lo que los límites NO son

- NO son reglas claras sobre dónde y cuándo podemos ser personas amistosas.
- NO son bloqueos para la autenticidad y la amabilidad

¿Cómo podemos evitar violar inapropiadamente límites?

- Estar conscientes de nuestras necesidades y de encontrar maneras saludables de satisfacerlas en lugar de hacerlo a través de las personas a quienes se supone estamos para cuidar y servir.
- Hacernos las siguientes preguntas: "¿esto protege los intereses de la otra persona o solamente satisface mis necesidades?" "¿Estaría cómodo/a si todos mis conocidos supieran lo que estoy haciendo?"
- Establecer un protocolo de seguridad. Esto es, acordar reunirnos regularmente con un director/guía espiritual, maestro/a o colega con quien podamos hablar honestamente.
- Entender que los límites no siempre son fáciles de discernir y que frecuentemente no hay guías claras para decidir cuál es la mejor acción a tener en cuenta cuando somos confrontados por algún problema.





SEÑALES DE UN LIDERAZGO ESPIRITUAL SALUDABLE[7]

- Busque su propio camino, vida/ tenga una vida completa, plena.
- Busque colegas para el estudio y el apoyo.
- Recuerde quién es, y su misión en la vida y lo que representa.
- Descubra la dicha, el gozo de los límites.
- Suelte lo que le ata o lo que lo tiene atado/a, pero no lo pierda de vista.
- No se sobrecargue con los problemas de los demás.
- Tómese a sí mismo/a muy seriamente.
- "Ore siempre y no se desanime", Lucas 18:1.

Compromiso de vida	**Textos de estudio**
Prometo no matar, sino valorar toda vida.	Ezequiel 34
Prometo no mentir, sino decir la verdad.	Eclesiastés 3:1-8
Prometo no hacer mal uso de la energía sexual,	Éxodo 18:13-18
sino respetar las mentes y cuerpos de las demás personas.	1 Pedro 5:1-4
Prometo no tomar lo que no se me ha dado,	2Timoteo 1:5-14
sino proteger las pertenencias ajenas.	Hebreos 12:11-13
Prometo no abusar de las drogas y el alcohol,	2Corintios 4:1-18
sino mantener clara la mente.	Gálatas 6:1-10

7 Adaptado de *Límites Saludables* 101, p. 25 *Fundamentos. Libro de Trabajo*. FaithTrust Institute.



Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

"NO SE TRATA DE NOSOTROS, Y SI SE TRATA DE NOSOTROS"

Ejercicio: Usar hoja "El gozo de los límites"

EL GOZO DE LOS LÍMITES

Meta: Reconocer y afirmar el valor de los límites particularmente en nuestras relaciones ministeriales y docentes.

"Creo que los límites son un regalo. Pienso que los límites son la cosa que le da forma a nuestras relaciones, a todas nuestras relaciones."

– Rev. Dr. Marie M. Fortune.

En una cultura que celebra la ausencia de límites como libertad individual, algunas veces es difícil recordar el valor de los límites en nuestra vida y en particular, en nuestro ministerio o enseñanza. Pero sin límites, no podemos de verdad estar en relaciones. Con límites, desarrollamos confianza en las relaciones y minimizamos la posibilidad de causar daño.

REVISANDO LOS FUNDAMENTOS

A fin de lograr un entendimiento más profundo de límites saludables en las relaciones ministeriales y docentes, es de suponer que empecemos con algunos principios fundamentales.

Cada vez que consideramos límites saludables en nuestras relaciones pastorales o docentes, deberíamos empezar por recordar dos metas básicas de los límites saludables:

- Mantener la integridad de la relación ministerial o docente.
- Proteger a los vulnerables: congregantes, clientes, empleados, estudiantes, personal, etc.

Cuando estoy considerando traspasar los límites, debería preguntarme a mí mismo, cuál es el impacto más probable o el daño potencial para:





- ¿El individuo congregante/estudiante?
- ¿La congregación misma?
- ¿Nuestra misión compartida? Estos principios fundamentales son siempre los puntos de arranque mientras continuamos expandiendo nuestra conciencia de los límites saludables y la complejidad de vivir con límites saludables.

Fortune, Marie. *Límites Saludables 201 - Más Allá de lo Básico: Un Curso para el Clero y los Maestros Espirituales* (Spanish Edition) (p. 5). FaithTrust Institute. Kindle Edition.

"El ministerio no se trata de usted"

Adaptación hecha por Elizabeth Soto del artículo de la Rev. Marie Fortune

Resumen: en nuestras iglesias de hoy se han dado fallas éticas y de integridad moral del liderazgo, tanto por parte de individuos como a nivel institucional. Estas se manifiestan en el abuso de poder de parte del liderazgo y ha producido graves heridas a los más vulnerables en la congregación. Este artículo es una adaptación latinoamericana/caribeña desde la perspectiva teológica Anabautista realizada por Elizabeth Soto de un escrito de Rev. Marie Fortune. Estas pautas hacen énfasis en la prevención de la violación de poder usando límites saludables en el ejercicio en el ministerio.

Toda persona toma en serio el llamado pastoral que la comunidad le hace. Dios confirma y ella acepta con sincero amor el servir al pueblo de Dios. La palabra *ministerio* significa **servir.** Aunque creemos que todas las personas en la iglesia son llamadas a servir, la vocación pastoral reafirma unos dones y talentos específicos. Una vez que acepta el llamado, la persona es apartada/consagrada para servir en el liderazgo pastoral congregacional. El llamado incluye la preparación ministerial a nivel educativo formal (seminario teológico, centros de formación bíblicos/teológicos. Aunque comprendemos que el mayor aprendizaje surge en el hacer, aceptamos que como en todo trabajo, es menester realizar estudios pastorales). La Rev. Fortune nos comenta "Esta educación formal es necesaria…. Su propósito es enseñarnos a desarrollar un pensamiento crítico, e integrar la cabeza y el corazón en servicio a los demás a través del ministerio"[8]. La educación ministerial es la preparación para el ministerio, no la meta. Es simplemente un medio en que nos equipamos mejor para proclamar las buenas nuevas a través de nuestros sermones y enseñanzas y empoderar por medio del Espíritu Santo al pueblo en su seguimiento a Jesús. Los estudios y experiencia les ayudarán a ser mejores pastoras y pastores.

8 Fortune, M.M: (2012) *Límites Saludables 201—Más Allá de lo Básico. Libro de Trabajo.* Seattle, EEUU: FaithTrust Institute. P . 71.



La Rev. Fortune nos recuerda que el ministerio pastoral tiene sus desafíos, fracasos y glorias; requiere determinación. Como todo trabajo nuevo, tendrá sus frustraciones y momentos positivos, pero requiere que la pastora/pastor reconozca sus debilidades y fortalezas, y mantenga un espíritu abierto para aprender de sus logros y desaciertos.

El conocimiento bíblico/teológico es clave. También lo es saberse relacionar con todo tipo de carácter y personalidad, y en especial saber poner límites saludables temprano en sus interrelaciones personales. El ministerio requiere relacionarse con personas de todo tipo de bagaje y culturas. Aun cuando todos provienen del mismo país, todavía existe una variedad cultural, tales como los del campo y de la ciudad. El ministerio pastoral demanda que sepamos predicar bien, acompañar a las personas en crisis y manejar diferentes grupos—todo ello requiere habilidades y destrezas interpersonales. El ministerio pastoral requiere de personas liderando que tengan una 'inteligencia emocional madura' para lidiar con todo tipo de presión, y una espiritualidad profunda con Dios.

El Ministerio se trata de usted, en la manera que tiene que ver con su manera de tratar a las demás personas y con quien es usted como ministro/a con "sus dones, habilidades y experiencias".[9] Pero al mismo tiempo, el ministerio no se trata de usted. La Rev. Fortune ofrece estas precauciones para aclarar esta aparente paradoja:

- No entre al ministerio, si está asumiendo que usted tiene las respuestas.
- No entre al ministerio, si con ello tiene la intención de resolver sus propios asuntos o trabajar su salvación.
- No entre al ministerio para satisfacer su propio ego (su propio autoconcepto), para lograr que personas lo veneren y lo sigan a dondequiera que usted los guíe.
- No entre al ministerio esperando hacer lo que quiera.
- No entre al ministerio si va a buscar una pareja/relación romántica. Búsquelo en otro lado.

Esta es la certeza:

- Usted probablemente tiene algunas respuestas que ofrecer y no deberá dudar en compartirlas. Algunos pastores/pastoras dicen de su ministerio que: "tan solo comparto lo que se"[10]. Cuando sea necesario, use su autoridad como dicen las Escrituras "para dar libertad a los cautivos y vista a los ciegos" (Lc.4:18b). Por ejemplo, cuando visite a una mujer maltratada, ella necesita palabras de aliento de alguien que represente a la iglesia y requiere escuchar: "No es la voluntad de Dios que usted tenga que sufrir esta violencia doméstica".
- En el ministerio aprenderá mucho de usted mismo/a y de Dios a medida que trabaja en su salvación. Estos son algunos beneficios del ministerio, pero no son el propósito.

9 Ibid., 72
10 Ibid., 72





- Encontrará personas que lo adorarán en su ministerio pastoral y lo seguirán a dondequiera. No se los permita. Estos apegos no son saludables para esas personas ni para usted.
- La pastoral tomará distintas formas a través del tiempo, y usted podrá sentir que le lleva hacia otras áreas ministeriales; a muchos nos sucede.

  La recomendación sería que usted siempre consulte con la iglesia y se mantenga en una relación de co-responsabilidad con los pastores/pastoras de su concilio/conferencia/convención. La idea es evitar "llaneros solitarios"— aquellas personas que toman sus decisiones sin discernir con otros líderes a nivel local y distrital/regional de su denominación.
- Toda persona en el liderazgo merece tener una pareja para compartir su vida, y ser acompañada en el ministerio, y así encontrar una 'ayuda idónea'. Sin embargo, no es apropiado pretender encontrar esa persona entre las personas o miembros de la iglesia que está pastoreando.

Esta es la contradicción: su ministerio no se trata de usted- y sin embargo, tiene todo que ver con usted. Su comportamiento ético es esencial en el ejercicio saludable de su ministerio en la iglesia.

La confianza depositada en los pastores/pastoras varía entre miembros, sin embargo, estamos en lo cierto en decir que esta confianza se gana y se mantiene a través de los años de servicio. Las personas que servimos creen en las personas que los lideran como ministros, y aceptan nuestra palabra como autoridad y ésta es probablemente la parte más aterradora del ministerio, porque somos seres humanos y ¿qué si él ministro les falla? Por este motivo deberemos mantener la humildad, y hablar como dice la Biblia con "temor y temblor". Tengamos por cierto que la 'gente lo escucha todo'.

Como ministros/ministras las personas nos invitan en momentos muy sagrados de sus vidas, desde los nacimientos hasta la muerte (desde la cuna hasta la tumba). En otras palabras, como pastoras/pastores estamos acompañando a las personas desde cuando nacen, en sus momentos difíciles y felices. El ministerio de presencia es poderoso.

Hemos escuchado pastores/pastoras quejarse de que los miembros de su iglesia no los dejan descansar, con llamadas constantes al celular o al teléfono fijo de su casa, y llegan a cualquier hora pidiendo ayuda. Estos líderes gritan "soy un ser humano como cualquier otro; y necesito mi espacio". Esta aseveración es muy acertada, pero son unos seres humanos con poder. Es probable que los pastores no se den cuentan de su poder y que quizás sientan que es muy poco su poder; pero para el pueblo que ellas/ellos sirven es 'poder' de cualquier forma. En el ministerio es muy común entre las personas ver líderes "negar el poder que tienen"[11]. En América Latina y el Caribe hemos heredado conceptos muy malsanos sobre el poder, que lo asocian con la dominación y hasta con violencia. Se ha encontrado que los hombres cuando dicen "yo no me siento

11 Ibid., 74





poderoso", con ello significan que ellos no se sienten 'en control de nadie'. Las mujeres por otro lado dicen "no quiero tener poder", porque han tenido malas experiencias y hasta sufrido por el mal uso del 'poder'. La Rev. Fortune nos indica que ambas respuestas no son realistas, si bien es cierto toda persona que ministra tiene poder por el rol que ejerce. Aceptémoslo o no, cada ministro/a pastor o pastora tiene poder y autoridad por las funciones únicas que desempeña en su congregación y en la sociedad. Lo que hacemos con ese poder, es donde los límites saludables nos ayudan a mantener esas líneas claras.

Es necesario que todo líder y lideresa esté consciente de sus propias heridas, aquellos quebrantos que cargamos en la vida porque no somos seres perfectos. El escritor cristiano Henry Nouwen dijo "no es nuestra perfección lo que traemos al ministerio sino nuestro quebranto"[12]. Sin embargo, no son las heridas que hacen un ministro efectivo, sino la intencionalidad de este pastor/pastora en sanar sus heridas. En la medida que vamos sanando, podremos mejor caminar con otras personas. El ministerio efectivo requiere identificar nuestras heridas y, si es el caso, buscar consejería para ir sanando. El entrenamiento en sanidad del trauma STAR[13] nos dice que "el trauma que no se transforma, se transfiere". Significa que, si un líder no toma el tiempo y las terapias necesarias para sanar, esa herida podría transferirse/pasarse a aquellos que sirve, causando daño en vez de ayuda.

Para poder lograr obtener un Ministerio Saludable la Rev. Fortune ofrece estas pautas basadas en sus años como pastora. Elizabeth Soto, lo adapta como unas reglas de ordenanzas para el ejercicio saludable en el ministerio, y la podemos llamar **Las diez reglas de oro:**

1) ***Tenga una Vida.*** Además de tener una vida congregacional y ejercer el ministerio en ese espacio, toda persona en posición de liderazgo deberá de nutrir su vida familiar. Demasiados pastores permiten que toda su vida gire alrededor de la iglesia y no saben tomarse unas buenas vacaciones y alejarse para disfrutar la vida con su pareja e hijos/as. Tenga un pasatiempo, haga ejercicios y coma en forma saludable. Tenga amistades que no sean de la misma iglesia. Si es bi-vocacional avance en su carrera, tome cursos y edúquese lo mejor que pueda.

2) ***Tenga colegas en el ministerio que le apoyen.*** El ministerio puede ser un camino solitario donde recogemos las cargas y problemas de las demás personas y no tenemos con quien procesar inquietudes, más allá de nuestra pareja. Busque otros ministros fuera de su denominación, reúnase para orar con ellos -- son sus colegas y tendrán palabras sabias que compartir. Aprenda a pedir ayuda: nadie es un pastor/a perfecto y autosuficiente. Consulte, pregunte y ábrase a las críticas constructivas para que realmente pueda crecer en el ministerio. 'Un buen amigo no es aquel que te elogia todo el tiempo, sino sabe decirte la verdad, aunque duela'.

12 Ibid., 74 citado por la Rev. Marie Fortune en su artículo en inglés "This is not about you".

13 STAR (*Strategies for Trauma, Awareness and Resilience*) de la Universidad Menonita del Este [EMU] en Harrisonburg, Virginia, EEUU. https://emu.edu/cjp/star/



3) ***Recuerde quien es y lo que representa.*** Reflexione en quién es y dónde está ministrando. ¿Cómo usa el poder y la autoridad que la iglesia y su concilio le han otorgado? Recuerde aquellos que le han sostenido en oración y creen en su llamado.

4) ***Descubra la necesidad de los límites que son esenciales para su protección.*** Los límites son un regalo[14] en la medida que aprenda a vivir dentro de ellos. No son barreras o murallas. Construya sus límites para mantenerse saludable en el ministerio. Ese es su regalo para otros y para usted mismo/a. En la medida que ponga esas distancias necesarias podrá prevenir muchos contratiempos y problemas más adelante.

5) ***Suelte pero manténgase cerca.*** Deberemos de ser como el padre o la madre que le enseña a su hija a montar en bicicleta por primera vez: 'Suelta, pero se mantiene cerca' en caso de necesitar de su ayuda. Crear dependencia malsana es un reflejo de una persona insegura, ensimismada; no tiene el interés en que la otra persona crezca. La tensión que se deberá de mantener es 'soltar, pero mantenerse cerca', y en caso de que se requiera mayor ayuda, remitir la situación a un profesional. Estos son límites saludables.

6) ***El ministerio es de la comunidad de fe, no de usted.*** Recuerde que no se trata de usted, y que la iglesia es el cuerpo de Cristo, por lo tanto, este trabajo es de Dios. Es tan solo por la gracia y misericordia de Dios que somos llamados a colaborar en la obra de Dios. Como personas líderes somos facilitadoras no más, no dueñas de la iglesia. Estamos contribuyendo en poner un fundamento para un futuro que tal vez no veremos[15], tal como Moisés que no entró a la tierra prometida con el pueblo. Dios obra por medios misteriosos, que nunca comprenderemos[16].

7) ***Tome su llamado con seriedad.*** El ministerio pastoral es un privilegio y de confianza pública. Esta persona líder infunde aliento y confianza, por lo tanto todo lo que hace cuenta[17]. Como dice Hebreos 5:4 "Nadie toma para sí esta honra, sino el que es llamado por Dios, como lo fue Aarón [y Miriam]". Si usted fue una persona llamada por Dios y la comunidad de fe, considérese afortunada/o.

8) ***Ore siempre y no se desanime.*** "Orad sin cesar. Dad gracias en todo" (I Tesalonicenses 5:17-18a) es la recomendación que Pablo da a la comunidad de creyentes en Tesalónica, y está vigente para usted hoy. Tal como la parábola de la viuda en Lucas 18, que persistía ante el juez pidiendo que se le hiciera justicia y logra su solicitud, no se desanime. Es en la oración donde declaramos nuestra dependencia en Dios, nos humillamos y dejamos que Dios sea Dios. Es en la práctica de 'orad sin cesar' donde desarrollamos la disciplina espiritual y nutrimos nuestra relación íntima con el Ser Supremo de nuestras vidas. La oración no es una acción pasiva, sino siempre está unida al accionar del Espíritu Santo en cada persona por medio de la reflexión y la acción humana y Divina.

14 Fortune, 75
15 Ibid., 76
16 Ibid., 76
17 Ibid., 76



9) ***Tenga un Pastor de pastores.*** Más allá de colegas se necesita tener en la vida ministerial, alguien que nos pastoree. Que ore por nosotros en las alegrías y los desafíos que el ministerio ofrece. Una persona sabia, que sepa escuchar y discernir espiritualmente próximos pasos a seguir. Inclusive tenga una persona que sea terapeuta profesional que le acompañe.

10) ***Cuide su cuerpo, mente y espíritu.*** Como seres humanos integrales aprenda a mantener un ritmo saludable de ejercicio físico. Somos el templo del Espíritu

Santo, nutra su espiritualidad tomando retiros (solo o con su esposa/o), y mantenga una mente abierta aprendiendo nuevas herramientas para el ministerio. Y sobre todo aliméntese adecuadamente. Queremos llegar al cielo, pero no por causa de la obesidad o malnutrición; de tal modo honramos aquel que nos llamó que es Dios.

En estos momentos históricos cada líder debería comprender los desafíos y oportunidades que estos tiempos nos ofrecen. Para poner en práctica las enseñanzas Anabautistas es aconsejable:

◊ Tener modelos de liderazgo que no sean jerárquicos y pastor-céntricos; sino liderazgos dispuestos a servir y no ser servidos. Recordemos que tan sólo '*Jesús es el centro de nuestra fe*'[18].

◊ Recuperar nuestras enseñanzas de la no-violencia de Jesús para contrarrestar la cultura de violencia que nos rodea. No olvidar que vivimos bajo la sombra de un colonialismo que impuso la cruz con la espada.

◊ Ejercer un ministerio de justicia, ante las crisis económicas en América Latina/ Caribe, donde para muchos pobres hay menos, y para los ricos hay demasiado.

◊ Estar al tanto del resurgimiento de crímenes de odio y de las ideologías que infunden odio.

◊ Admitir que el abuso del poder produce violencia, afectando a los más vulnerables, porque '*la comunidad de fe es el centro de nuestras vidas*'[19].

◊ Recordar el llamado bíblico, '*La reconciliación deberá ser el centro de nuestra tarea*'[20] dentro y fuera de la iglesia. Lamentamos reconocer que existen conflictos y pleitos en nuestras iglesias, y debemos vivir la paz verdadera en el pueblo de Dios.

◊ Entrenar líderes/pastores que pastorean a las y los pastores, tener liderazgo preparado y con madurez de carácter, que sean fuertes, bien fundados en Cristo y su Palabra; para que sean ejemplos de una vida cristiana transparente e íntegra.

◊ Reconocer la realidad que existe un profundo anhelo del pueblo, que tiene sed de una verdadera dirección espiritual y ética.

18 Becker, P. (2008) *¿Qué es un Cristiano Anabautista?* Elkhart, IN, EEUU: Red Menonita de Misiones. 1. Jesús es el centro de nuestra fe. 2. La comunidad es el centro de nuestras vidas. 3. La reconciliación es el centro de nuestra tarea. https://www.commonword.ca/FileDownload/21223/DL.MissioDei18.S(1).pdf página 2.

19 Ibid., 2

20 Ibid., 2





La teología Anabautista basada en las enseñanzas de Jesús según los evangelios, hace énfasis en ser hacedores de paz, tal como Jesús; y Santiago 3:18 nos dice como líderes que "el fruto de justicia se siembra en paz para aquellos que hacen la paz". La iglesia necesita pastoras/pastores que se enfrenten sin cobardía, y sepan trabajar por la justicia para alcanzar la paz.

La oración para los pastores/pastoras es que el Espíritu de Dios que vive en ustedes, y entre nosotros les instruya, les inspire[21], les sostenga y les bendiga siempre con el fruto del Espíritu del "dominio propio/templanza" (Gá. 5:23) para el ejercicio saludable del ministerio.

"Jesús es el centro de nuestra fe, la comunidad de fe es el centro de nuestras vidas,

La reconciliación es el centro de nuestra misión".



21 Ibid., 76





LECCIÓN 3

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

ÉTICA DE JESÚS Y LIMITES QUE LIBERAN

Hojas de trabajo

Practique el autocuidado; haga el ejercicio "Inventario de cuidado personal"

Ejercicio: Inventario de Cuidado Personal

______Hago ejercicio regularmente.

______Tomo 3 vasos de agua diariamente.

______Tengo contacto con la naturaleza: camino por el césped, siembro planticas, semillas etc.

______Tengo un examen físico anual.

______Tengo un interés/pasatiempo que no tiene nada que ver con mi trabajo.

______Soy activo en una organización que no tiene relación con mi trabajo.

______Tengo un mejor amigo/a con quien puedo hablar honestamente.

______Tomo por lo menos 1.5 días de descanso a la semana.

______Leo por placer al menos un libro por mes.

______Toco un instrumento musical y práctico regularmente.

______Escucho regularmente música relajante.

______Practico disciplina espiritual.

______Me reúno regularmente con un director espiritual o terapista.

______Me reúno regularmente con un colega con quien puedo compartir honestamente.

______La mayoría de las cenas las como con mi pareja/familia.

______Mi pareja y yo salimos juntos al menos una vez cada seis semanas.





Para aquellos con hijas/hijos en casa:

______Asisto a la mayoría de las actividades extracurriculares de mis hijas/hijos.

______Una vez al mes hago algo especial con mis hijas/hijos.

Para quienes tienen hijos/hijas adultas/os:

______Mantengo contacto con mis hijos (por teléfono, email, o por medio de visitas).

Fortune, Marie. Límites Saludables 101 – Fundamentos. Libro de Trabajo (Spanish Edition). P. 19.

PRESERVANDO LÍMITES: SALUD PERSONAL Y PROFESIONAL

Directrices

1. Aconsejar o no aconsejar

- No intente aconsejar a menos que usted sea un consejero/a acreditado/a.
- No intente aconsejar a víctimas, sobrevivientes o perpetradores de abuso si usted no cuenta con entrenamiento especial en esta área. REMITA, REMITA, REMITA.

2. Si decide dar consejería, establezca límites

- Evite dar consejería en cualquier entorno que pudiera sugerir que está teniendo una cita u otra interacción social.
- Limite la duración y el número de sesiones –con antelación.

3. Sentimientos sexuales

- Sea consciente de cualquier sentimiento sexual cara a cara con miembros de la congregación, clientes, empleados, estudiantes, personal, etc. (Espere tener estos sentimientos).
- Reconozca estos sentimientos ante usted mismo, ante un supervisor, y/o en una sesión de consulta–no con el individuo que es objeto de estos sentimientos, ni a ningún otro congregante/miembro del personal.

4. Comportamiento sexual

- No se atreva a sexualizar cualquier relación profesional.







- Si un congregante/miembro del personal sexualiza su comportamiento hacia usted, no le corresponda. En lugar de eso mantenga su papel como líder espiritual y consulte a un colega, consultor o supervisor.

5. Manejo del estrés y cuidado de sí mismo

- Provea para su propio bienestar físico, psicológico y espiritual, tiempo recreativo, descanso para usted mismo/a o su familia, retiros, descanso de la docencia, etc.
- Como una verificación para ver si está haciendo esto, haga una lista de actividades en las que está involucrado/a fuera de su congregación. (Las instituciones tienen la obligación de apoyar los esfuerzos de autocuidado de los individuos a través de apoyo financiero y políticas generosas de descanso).

6. Relaciones duales

- No inicie una relación dual en la cual usted sea tanto el líder espiritual y la pareja/enamorado, de un miembro de la congregación, cliente, empleado, estudiante, miembro del personal, etc. Si, aun así, usted y una de estas personas acuerdan proseguir con una relación íntima, finalice su función como líder espiritual.
- Procure evitar relaciones duales con congregantes, clientes, empleados, estudiantes, personal, etc., en las cuales usted esté relacionado con el individuo en dos niveles.
- Trate de evitar relaciones duales en las cuales usted sea tanto líder espiritual como amigo/a.
- Si una relación dual es inevitable (por ejemplo, si usted trabaja en una comunidad pequeña, si usted supervisa empleados y sirve como su líder espiritual, si usted es sacerdote en el seminario donde también enseña), discutan los problemas inherentes y posibles consecuencias con los individuos involucrados, establezcan los límites que pueda para restringir la dualidad, decidan mutuamente estrategias para proteger la relación que tiene como el líder espiritual del otro, y estar abierto con respecto a la dualidad.

7. Relaciones personales y necesidades de intimidad

- Atienda sus relaciones personales y familiares. Manténgalas y nútralas.
- Como una comprobación, haga una lista de las relaciones que tiene con personas que no son miembros de su congregación/comunidad de fe.

8. Evitar la adicción al trabajo y fatiga laboral crónica

- Tenga en claro su descripción de trabajo y las expectativas que le acompañan. Las instituciones deben dar el primer paso para proveer descripciones del puesto/cargo y especificar las expectativas para el personal.





- Cuando se encuentre en situaciones más allá de su experiencia o conocimientos, consulte y remita. Si su carga de trabajo parece no razonable o difícil de manejar, discuta esto con su supervisor o consultor y vean que puede hacerse.

9. Supervisión y evaluación

- Pida a su supervisor que se reúna con usted periódicamente para revisar su cargo y trabajo, si su supervisor no hace esto por iniciativa propia.

10. Evitar el aislamiento

- Mantener contacto con sus colegas.
- Consultar regularmente.

11. Práctica espiritual

- Involúcrese en la oración y meditación regular.
-

Fortune, Marie. *Límites Saludables 201 - Más Allá de lo Básico: Un Curso para el Clero y los Maestros Espirituales* (Spanish Edition) (pp. 81-82). FaithTrust Institute. Kindle Edition.





REDES SOCIALES Y LÍMITES SALUDABLES EN EL MINISTERIO: PREGUNTANDO CUESTIONES CRITICAS

– M.L. Daniel and Marie M. Fortune

Hay una confianza sagrada entre líderes espirituales y aquellos quienes han confiado su bienestar espiritual a ellos. Es una confianza que es gobernada por el valor de mantener límites apropiados y saludables que define claramente el papel de cada parte. En el tradicional ladrillo y mortero del escenario espiritual, los desafíos y beneficios de los límites, en el mejor de los casos, puede ser descrito como complejo. Sin embargo, en nuestro mundo del siglo XXI donde la tecnología permite la conexión 24 horas al día, 7 días a la semana, la complejidad de la consideración de límites se ha multiplicado en gran manera. Sin importar en donde usted esté o a donde voltee, las personas están, enviando mensajes por Tweeter, Facebook, y hasta creado su canal de Youtube, revisando su email/correo electrónico o consultando su calendario en el celular.

En la sociedad de hoy, los vastos recursos de información y redes sociales son virtualmente y están en la punta de nuestros dedos cada momento del día. Lo que significa ser comunidad, en comunicación o en contacto unos con otros están siendo redefinido diariamente dentro del acelerado ritmo del mundo de la realidad virtual, y cada vez más y más personas están acogiendo la tecnología más reciente dentro y fuera de las comunidades de fe.

Es común para las comunidades de fe de todos los tamaños y líderes espirituales de cada tradición establecer presencia en el mundo virtual. Como tal, los desafíos y beneficios del establecimiento y mantenimiento de límites saludables y apropiados en esta nueva frontera, plantea algunas cuestiones críticas para las y los líderes y comunidades espirituales.

Las redes sociales no son nuevas. No hace mucho, las redes sociales implicaron encuentros cara a cara que crearon y sostuvieron a una comunidad. Las personas de fe se reunían en espacios públicos, hogares, mezquitas, iglesias y sinagogas para adorar y estudiar juntos. Sin embargo, el Internet está llevando las redes sociales a un nivel enteramente nuevo.

Existen redes sociales que están dirigidas a comunidades de fe. Aquellas destinadas a una audiencia mucho más amplia como Facebook, Twitter, y otras, lo que tienen en común es el incremento diario de membresía. Solamente en Facebook, hay 900 millones de usuarios, la mitad de los cuales se conectan en cualquier día. Adicionalmente, la mayoría de los individuos que usan las redes sociales tienen entre 35 años y más jóvenes –y en algunos países es el mismo grupo demográfico que está desapareciendo de la mayoría de las principales denominaciones.





El extenso alcance de estas redes sociales es atractivo y ha atraído a muchas comunidades de fe y líderes espirituales para establecer presencia virtual como un recurso ministerial. Estas herramientas son fascinantes en el mundo ministerial.

Mientras estas herramientas ofrecen acceso a terrenos fértiles y presenta fascinantes oportunidades para el ministerio, son igualmente terrenos fértiles para violaciones éticas y de límites, tanto intencionales como no intencionales, por líderes espirituales y por aquellos con quienes comparten el espacio.

Como la mayoría de las herramientas, son en sí mismas neutrales y como tales, tienen el potencial para ayudar o perjudicar. Así, los líderes espirituales debieran entrar a este nuevo espacio habiéndose preguntado cuestiones críticas a fin de usar estas herramientas sabiamente y preservar su sagrada confianza.

Ciertamente, el mayor beneficio representado por el Internet y las redes sociales es la rapidez y facilidad de la comunicación. La rutinaria organización y el establecimiento de contactos dentro de las comunidades de fe pueden lograrse de manera más sencilla a través del sitio en Internet de la congregación y el correo electrónico.

El segundo gran beneficio es el potencial para el “mercadeo/promocional”, esto es, el dar a conocer a las personas quiénes somos, qué es lo que hacemos y cómo esto podría interesarles. Pero también hay minas terrestres a cada paso y que necesitamos considerar.

En las políticas y procedimientos de algunas comunidades de fe activas en el mundo virtual, es evidente que han dado a este asunto alguna consideración, por lo que son dignas de elogio. Sin embargo, aún hay trabajo por hacer, y las cuestiones a ser preguntadas si es que el ministerio en el ciberespacio es llevado a cabo responsablemente.

Hay algunas cuestiones y consideraciones básicas para toda comunidad de fe y su liderazgo, ya sea que estén o no considerando establecer identidad o presencia virtual o para aquellos que ya lo han hecho. Algunas consideraciones a tener en cuenta:

- ¿Tiene la comunidad de fe una política sobre el uso de Internet o un procedimiento dirigido a los empleados y liderazgo involucrado en redes sociales?
- ¿Se han considerado los problemas de empleo en relación con tener “amistad”, “borrar de la lista de amigos” o buscar acceso a subordinados dentro de las redes sociales?
- De qué modo la política trata con la supervisión del liderazgo responsable de poblaciones vulnerables?
- ¿Existen medidas de seguridad para identificar líderes predadores/abusivos que pudieran tener acceso sin restricciones a no solamente su población sino





también a sus redes sociales a causa de su posición y la presencia virtual de la organización?

Considerando solo los problemas alrededor del liderazgo y las poblaciones vulnerables, lo fundamental debería ser la transparencia. Este principio operativo descansa en la realidad de que no hay privacidad o confidencialidad en el Internet y que lo que sea puesto en los sitios de las redes sociales se queda ahí por siempre. Mantenga esto en mente, aquí hay algunas aplicaciones prácticas que las comunidades de fe pueden considerar que serían de ayuda.

1. Las páginas de redes sociales deben ser monitoreadas regularmente por el liderazgo de más antigüedad. El liderazgo encargado de supervisar el sitio deberá observar no solo al modo en el que el sitio está siendo usado y lo que en éste se publica, sino en cómo el liderazgo asignado a ministrar a esta población está respondiendo a las publicaciones, interactuando con la comunidad, administrando el sitio y utilización del mismo. Donde sea apropiado, ofrecer entrenamiento o acción correctiva. El objetivo de esto es fomentar un liderazgo confiable y responsable además de comunidades saludables.

2. Cada solicitud de amistad aceptada debe estar acompañada por una copia electrónica del código de conducta de la organización que expresamente establece las expectativas de las publicaciones, un convenio de entendimiento y una explicación clara de cómo las violaciones, materiales ofensivos y cuestionable serán abordados. Con respecto a los participantes del sitio, el moderador del sitio debe ser el único para determinar según su criterio qué material es cuestionable u ofensivo y cuándo una violación ha ocurrido. También debe establecerse explícitamente que cualquiera y todas las publicaciones son públicas y no se debe esperar que haya privacidad o confidencialidad de ninguna de las partes que utilizan este método de comunicación. Además, que ninguna información publicada en el sitio web sea utilizada sin el permiso por escrito del autor.

3. La organización debe adoptar una política que investigue a las personas fuera de la población meta que son desconocidas para la organización antes de permitirles el acceso al sitio. Es igualmente prudente tener una política para las personas dentro del liderazgo para exclusivamente aceptar solicitudes de amistad y prohibirles solicitarlas. Adicionalmente, si los padres o tutores de la población meta son bienvenidos en las reuniones o juntas en persona, lo mismo debería ser cierto para cualquier reunión virtual que tenga lugar; esto ayuda a crear una atmósfera transparente. Cuando se trabaja con poblaciones vulnerables dentro de un campo que diariamente está cambiando, la confiabilidad, responsabilidad y transparencia son fundamentales.



Estas limitadas consideraciones no son de ninguna forma exhaustivas, pero son la introducción a la conversación más difícil que las organizaciones deberían estar teniendo con respecto a las redes sociales y al establecimiento de límites saludables.

Al igual que las comunidades de fe, deberían estar tomando el desafío de enfrentar los problemas de los límites, así cada líder espiritual debería comprometerse en su propia autoevaluación. Aquí hay algunos puntos a considerar:

- La naturaleza y diseño mismo de las redes sociales tienden a contribuir a hacer borrosa la línea entre lo personal y lo profesional. Por lo tanto, la petición de principio es: ¿el establecimiento de una página pública y una privada resuelve este dilema?
- ¿Qué desafíos surgen de mezclar el tiempo público y privado, o el espacio público y privado?
- ¿Cuáles son las implicaciones de hacer esto cuando algunos miembros/estudiantes/seguidores son agregados como amigos o se le permite el acceso a la página privada de usted mientras otros son excluidos?
- ¿Qué tal cuando un cónyuge o pareja ha agregado a éste como amigo y el otro no?
- Sin importar el carácter de la identidad virtual, ¿Cómo maneja el contenido de su sitio, tanto su propio contenido como lo que otros publican en su sitio, y su diseminación?
- ¿Se involucra en el discurso político en su página y si es así, existen reglas?
- ¿Cómo podría su conocimiento de la vida privada de sus congregantes a través de las redes sociales estar en detrimento de su capacidad para servir efectivamente como líder espiritual? A la inversa, ¿qué sucede con su capacidad para dirigir cuando un límite protector entre el liderazgo y seguidores ha sido removido?
- ¿Qué puede compartir y qué presiona o viola los límites apropiados, y cómo sabrá usted cuando esto suceda?
- ¿Hay algo acerca de su involucramiento que pudiera llevar a otro a creer que sus comunicados son de naturaleza confidencial?
- ¿Hay implicaciones legales para su comunidad que pueden surgir de lo que usted hace y dice en el mundo virtual?
- ¿Su presencia en el mundo virtual altera las expectativas realistas de su comunidad acerca de su disponibilidad o responsabilidad con la comunidad?
- ¿Cómo trata a sus anteriores congregantes cuando usted ya no es su ministro, pero ellos siguen siendo parte de su comunidad de amigos?
- ¿Cuánto de su tiempo es utilizado en tecnología y qué podría estar sacrificando a causa de esto?





Los líderes espirituales se beneficiarán de explorar estas preguntas y consideraciones, especialmente en el contexto del entrenamiento de límites. La tecnología de hoy ofrece la tentación de una comunidad virtual e intimidad virtual. Las preguntas críticas nos recuerdan las limitaciones de ambas.

Sin importar si usted elige o no involucrarse en las redes sociales, una decisión informada requiere pleno entendimiento de todos los problemas críticos. Las redes sociales y el Internet pueden bien ser las herramientas de hoy para llegar a otros (difusión) y organizarse; sin embargo, las comunidades de fe y los líderes espirituales tienen la obligación de ser cuidadosos y responsables cuando se involucran en esta nueva frontera, a fin de mantener la integridad de las relaciones ministeriales y proteger la sagrada confianza inherente en el ministerio.

Fortune, Marie. *Límites Saludables 201 - Más Allá de lo Básico: Un Curso para el Clero y los Maestros Espirituales* (Spanish Edition) (pp. 65-68). FaithTrust Institute. Kindle Edition.







Liturgia de Cierre: Promesa Ministerial de Paz, por Elizabeth Soto

Prometo mantener a Cristo como el centro de mi fe, y vivir sus enseñanzas como son inscritas en los evangelios, en mi mente y corazón. Ser hacedor/a de paz en todo momento en todas mis relaciones, dentro de mi hogar, en la iglesia y en la sociedad.

Prometo practicar el autocuidado diariamente para que mi vida espiritual florezca en el Señor, cuidar de mi cuerpo y descansar para así servir mejor. Resistir la tentación de abusar del poder de liderazgo ministerial dado por la comunidad de fe.

Prometo mantener límites saludables con toda persona que me encuentre en una relación ministerial, siempre reconociendo el diferencial de poder que existe.

Prometo que cualquier lugar público o privado que vaya a visitar, iré por el beneficio del enfermo o convaleciente, manteniéndome libre de toda injusticia intencional, de toda maldad, y en particular algún gesto que podría ser interpretada como acercamiento sexual.

Prometo mantener discreción y confidencialidad hacia la información compartida del enfermo/paciente respetando así su privacidad. Cuando sea necesario pediré permiso para compartir en la congregación por medio verbal o por medios electrónicos.





Así cumpliré esta promesa, no violaré el espacio de otras personas ni de mí misma/o, como acto de honor al llamado que se me ha dado entre los creyentes, ante Dios y de mi conciencia de mi ética ministerial. Que me libre Dios de toda tentación de autoproclamación o glorificación en el humilde ejercicio del llamado conferido por Dios, la comunidad de fe y mi ser.

Cristo es el centro de nuestra fe, la comunidad es el centro de nuestras vidas y la reconciliación el centro de nuestro trabajo (Palmer Becker)





LECCIÓN 4

Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

PODER Y VULNERABILIDAD

Lectio Divina: (palabras del latín que significan lectura divina, disciplina espiritual que se usa en oración y contemplación con el texto bíblico). Utilizar los intervalos de silencio para este tipo de lectura es esencial; se les instruirá a las y los participantes que escuchen atentamente la lectura del texto del Salmo 91:1-11 y que se fijen en una frase o palabra que sobresale para usted. Luego en silencio se le pedirá a aquellos/as que desean pronunciar la palabra la compartan en voz alta. Así se ira leyendo tres veces el Salmo 91:1-11, para que todas las personas presentes internalicen las palabras del salmista, en el diario ejercicio del poder como líderes eclesiales.

Poder a nivel personal: usar la hoja, “Haga una lista de recursos, fuentes de autoridad y poder que tiene como líder/pastora/pastor”**.**

RECURSOS, PODER Y AUTORIDAD

Ejercicio: Cuando somos personas llamadas, invitadas, contratadas o seleccionadas para una función de liderazgo, es porque creen que tenemos los recursos y nos están pidiendo que traigamos nuestros recursos a su espacio y para su beneficio.

Haga una lista de los recursos (fuentes de autoridad y poder) que tiene como líder espiritual:

•

•

•

•

•

•

•

•



Discusión:

• ¿Descubrió recursos que no sabía que tenía? ¿Qué le dice esto acerca de sus responsabilidades como ministro/a o maestro/a espiritual?

Fortune, Marie. *Límites Saludables 201 - Más Allá de lo Básico: Un Curso para el Clero y los Maestros Espirituales* (Spanish Edition) (p. 25). FaithTrust Institute. Kindle Edition.

Poder y Autoridad Hoja Recursos Poder y Autoridad

PODER Y VULNERABILIDAD

Meta: Revisar nuestro entendimiento de las realidades del poder y la vulnerabilidad que son fundamentales para procurar límites saludables dentro de nuestras funciones ministeriales o docentes.

La mayoría de las personas vivimos con ambivalencia acerca del poder y la autoridad de nuestras funciones como líderes de fe. Algunas personas no sentimos que realmente tenemos poder como líderes de fe; o que no queremos el poder como líderes de fe. Pero todas las personas experimentamos el poder y la vulnerabilidad. Así que es de ayuda revisar nuestros pensamientos sobre estos asuntos.



PODER Y AUTORIDAD

Margaret Atwood en su novela, Robber Bride, describe la experiencia de un personaje quien es una profesora colega:

> Ella quita el seguro de la puerta de su oficina, luego vuelve a poner el seguro detrás de sí para ocultar el hecho de que está ahí. No son sus horas de oficina, pero los estudiantes toman ventaja. Ellos pueden olerla, como perros rastreadores; ellos tomarían cualquier oportunidad para aspirarla o gemir, o intentar impresionarla; o imponerle sus versiones de malhumorado desafío. Solamente soy un ser humano. Tony quiere decirles. Pero por supuesto no lo es. Ella es un ser humano con poder. No es mucho, pero de cualquier forma es poder. (Robber Bride, página 24)

Parafraseado para aquellos de nosotros/as en el ministerio o la docencia:

> "Soy solamente un ser humano, ustedes quieren decirles a sus congregantes. Pero por supuesto no lo son. Ustedes son seres humanos con poder. No es mucho, pero de cualquier forma es poder".

Discusión:

- ¿Está de acuerdo o en desacuerdo con la idea de poder de Atwood? ¿Por qué?





COMENTARIO SOBRE PODER Y AUTORIDAD

La relación pastoral es una de poder desigual entre la o el ministro y el congregante. El ministro/a lleva a la congregación recursos (conocimiento, pericia, experiencia, etc.) los cuales conllevan poder y autoridad. Este poder y autoridad puede ser usada para bien o para mal.

El hecho del poder desigual no necesariamente indica la presencia de abuso. El poder no es por definición abusivo; es una realidad neutral que todos compartimos en mayor o en menor grado, dependiendo de la realidad socialmente estructurada y de las circunstancias. Los padres tienen más poder que las y los hijos y pueden usar ese poder para proteger a sus hijos e hijas en su vulnerabilidad, nutrirlos y apoyarlos en su desarrollo. O pueden usar ese poder para descuidar, abusar y explotar a sus hijos/as.

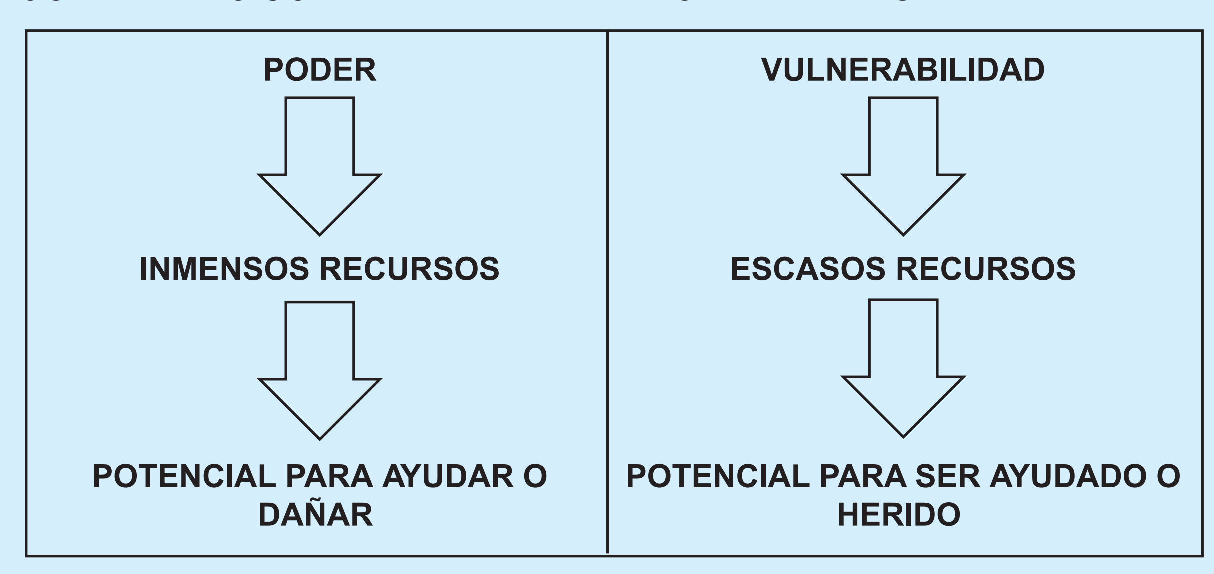
El hecho del poder desigual requiere una responsabilidad fiduciaria de parte del ministro/a (en su pleno sentido, fiduciario significa responsabilidad para actuar en el mejor interés del congregante incluso cuando tal acción no coincide con los intereses personales del ministro/a). Por ejemplo, un congregante puede estar considerando una oferta de trabajo en otro estado lo cual sería una excelente jugada para el congregante. Pero la o el ministro no quiere perder a este presidente del comité de educación religiosa quién es muy eficiente. Nuestra responsabilidad fiduciaria requiere que apoyemos la decisión del congregante para mudarse, aunque eso nos deje sin apoyo para la escuela dominical.

El hecho del poder desigual requiere cuidar de los límites en la relación y protección del congregante en su vulnerabilidad (por ejemplo, cuando se trata de una crisis de la vida).

Fortune, Marie. *Límites Saludables 201 - Más Allá de lo Básico: Un Curso para el Clero y los Maestros Espirituales* (Spanish Edition) (pp. 23-24). FaithTrust Institute. Kindle Edition.



COMENTARIO SOBRE ENTENDER EL PODER Y LA VULNERABILIDAD



El poder y la vulnerabilidad son relativos y realidades contextuales en nuestra vida. Hablar de una persona “poderosa” o “vulnerable” en el vacío es un concepto erróneo. Una persona tiene poder en relación con otra persona en una situación dada; una persona es vulnerable en relación con otra persona en una situación dada.

> **Ejemplo**: Una persona joven de 14 años (hija de personas de escasos recursos económicos y académicos) con habilidades académicas limitadas es mucho más vulnerable en relación con su líder pastoral de 40 años de edad. El líder pastoral tiene mayores recursos. Pero el líder pastoral es vulnerable en relación con su Supervisor Pastoral/ Obispo quien tiene poder estructural y mayores recursos para impactar la vida del líder pastoral.

Las realidades del poder y la vulnerabilidad no necesariamente determinan si alguien será lastimado. Pero sí significan que el daño es posible. Darle poder a alguien vulnerable y darles acceso a recursos reduce su vulnerabilidad.

> **Ejemplo**: Educar a niños/as y jóvenes acerca de las posibles violaciones de límites y el abuso, los alienta a decirle a un adulto de confianza si alguien se ha acercado a ellos inapropiadamente, les da recursos para lidiar con tal situación.

Fortune, Marie. *Límites Saludables 201 - Más Allá de lo Básico: Un Curso para el Clero y los Maestros Espirituales* (Spanish Edition) (p. 28). FaithTrust Institute. Kindle Edition.



Liturgia de Cierre:

El Compromiso Pastoral

Adaptación del Salmo 91

El que vive bajos los principios del reino de Dios,
Tendrá una moral transparente delante de Dios y los demás.
Tendrá a Jesús como su modelo y esperanza, castillo donde refugiarse,
En Dios confiará y guardará límites saludables en el ejercicio de su llamado.
Porque Dios ciertamente lo/la protegerá, pero el pastor/pastora tendrá que usar el poder otorgado debidamente.

Tendrá su cobertura institucional, siempre que viva una vida recta.
La verdad será su escudo.
Sujeto al amparo de Dios de día y de noche,
No temerá porque mantendrá su testimonio limpio.
Aunque conozcan que otros hayan caído en violentar los limites
Ella/Él se guardará de allegarse en traspasar esos límites.
Recibirá recompensa de su accionar debido, por Dios y la comunidad.

Porque ha puesto a Dios como su centro y no el poder ministerial,
Ha seguido los reglamentos de su rol pastoral;
Podrá sobre vencer todo mal.
Dios mandará a sus ángeles protectores que la/le rodearán siempre;
Y el Espíritu Santo la/lo guiará en todo su caminar.







Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

CELEBRANDO LA SEXUALIDAD

LÍMITES Y ATRACCION SEXUAL[22]

ATRACCION SEXUAL HACIA CONGREGANTES Y ESTUDIANTES

Parte 1: Samuel y María

En esta escena, vemos a María, una visita en la congregación, que se enamora de Samuel, el atractivo y soltero pastor. Samuel inmediatamente se da cuenta de la atracción de ella por él y de él por ella. Se da cuenta que él fácilmente podría cometer una imprudencia y necesita ayuda.

Discusión:

- Samuel viene a usted como colega de confianza pidiéndole que le ayude a lidiar con sus sentimientos por María y los sentimientos de ella por él. ¿Qué consejo le daría? ¿Cómo le ayudaría a resolver esta situación?

____

____

____

Parte 2: Samuel y María

En esta escena, vemos a Samuel hablando con un colega de confianza y luego hablando con María

Discusión:

- ¿Cuáles son los beneficios de hablar con un colega cuando estamos lidiando con sentimientos de atracción por una persona de la congregación o estudiante?

22 Adaptado de *Límites Saludables 201*, p. 51. *Más Allá de lo Básico.* FaithTrust Institute.





- ¿Qué más debería Samuel haber hecho para proteger la integridad de la relación?
- ¿Qué tal si Samuel y María deciden buscar una relación de pareja fuera de su relación pastoral? ¿Cómo se vería esto?





LÍMITES Y ATRACCION SEXUAL[23]

COMENTARIO SOBRE ATRACCION SEXUAL HACIA CONGREGANTES Y ESTUDIANTES

La atracción sexual es una dimensión normal cotidiana de nuestra experiencia humana. Considere lo siguiente:

- Puede que tengamos sentimientos sexuales hacia alguien. Puede que sea un afecto emocional y físico por otra persona, un deseo por relacionarse, y/o excitación sexual. Puede que sea aprecio por la belleza de otra persona desde la distancia. Esto es la plenitud de nuestra creación como seres sexuales.

- Los asuntos de transferencia y contra-transferencia también pueden estar presentes en el trabajo. La *Transferencia* es confundir los sentimientos que uno tiene acerca de una persona con los sentimientos por otra persona. Por ejemplo: confundir al líder espiritual con una vieja amiga o con la calidez de un generoso padre. En esta confusión, puede traer el cúmulo de experiencias de una anterior relación a la relación pastoral o docente. Es por ello que debemos estar conscientes de: a) la interacción del congregante o estudiante con nosotros/as, pues frecuentemente no se trata de nuestra persona; b) No somos maravillosos o terribles como el congregante piensa; c) elogios por nuestro liderazgo, predicación o enseñanzas no significa que están interesados por usted; d) las dinámicas de transferencia hacen a los congregantes y estudiantes más vulnerables. La *Contratransferencia* es a la inversa: actitudes, sentimientos y pensamientos que experimenta el líder o lideresa hacia el congregante o estudiante.

  Cuando usamos una fijación de transferencia o contratransferencia para nuestra propia gratificación, estamos traspasando inapropiadamente un límite.

- Algunas veces pensamos que los congregantes necesitan que los toquemos, a través de los abrazos y el contacto físico. Es probable que ellos lo pidan. Podemos considerar si ¿Es esta una situación de transferencia? ¿El contacto físico es del interés del congregante o se trata de nuestras necesidades? ¿Existe una mejor forma para transmitir afecto y cuidado?

- El desafío para quienes somos agentes pastorales es ajustar nuestros deseos con nuestros valores y compromisos, nuestro respeto por la otra persona, y la responsabilidad de nuestras funciones en el ministerio o docencia.

- "*No somos libres cuando estamos confinados a cada deseo que cruza nuestra mente. Pero somos libres cuando aceptamos libremente los lazos sagrados que deben ser mantenidos.*" (Thomas Troeger, Poema "Dios Marcó una Línea y le dijo al Mar", ver anexo).

23 Adaptado de *Límites Saludables 201, Más Allá de lo Básico*, pp. 52 y 79. FaithTrust Institute.



¿Cómo están aportando las enseñanzas de la iglesia en la educación sexual a hombres y mujeres?

Por Alix Lozano

Por lo general la iglesia se ha ido quedando en el plano de lo prohibitivo, pero no ha pasado al plano informativo y formativo. Así que contamos con un grueso de pueblo cristiano que sigue ignorando, condenando y padeciendo todo lo relacionado con la sexualidad. Tal vez por la influencia de un pensamiento griego y también por considerar que el tema queda para el ámbito de lo personal y lo privado.

Solamente mirar los anuncios de los periódicos sobre el alto índice de violencia sexual para darse cuenta de lo lejos que se está de formar a las generaciones presentes y futuras sobre su responsabilidad frente a una educación sexual que tiene que ver con los cuerpos de las otras personas también. Los embarazos de las adolescentes es otro tema que aqueja a la sociedad. Así que el tema de educar en la sexualidad es pertinente también de los asuntos "espirituales" a los que se debe dedicar la iglesia, porque a ella van personas de carne y hueso, es decir seres humanos. Es importante colocar el tema sobre la mesa en las iglesias, tanto desde la educación cristiana como desde los púlpitos.

Hay algunos hombres que se adueñan del cuerpo de una mujer al azar, y a la fuerza, y a escondidas, y deciden qué hacer con él un rato. Hay incluso algunos padres, padrastros, tíos, familiares que reproducen este patrón.

Hay una tradición que determina qué debe hacer con su cuerpo una mujer y que no. Pero la sociedad no se inmiscuye en lo que el hombre haga con el suyo. Y si es mucho lo que éste hace, en todo caso será llamado ganador, playboy, tigre. Si lo hiciera una mujer sería ligera, indecente, descocada y otros adjetivos indecentes. El cuerpo de la mujer es considerado pecado y por lo tanto la dolorosa decisión sobre qué hacer con él. He aquí el trabajo de la iglesia de proporcionar una formación bíblica/teológica acertada frente a este tema.

Desafío Anabautista. La Comunidad de Cristo tiene un compromiso con cada individuo que se congrega de ofrecer espacios seguros, libre de abuso al poder. Desde el recién nacido hasta aquellos/as de la tercera edad y hasta las personas que reciben servicios de apoyo en la iglesia. ¿Cómo damos testimonio en la comunidad que somos Iglesia de Paz?





CUIDADO PERSONAL[24]
UNA LISTA DE CUIDADO PERSONAL

Ejercicio

Como líderes y lideresas espirituales estamos en riesgo de cruzar inapropiadamente límites, violando de ese modo nuestro papel y abusando de las personas vulnerables. Pero este riesgo de dañar a quienes servimos o acompañamos puede ser reducido considerablemente a través del autoconocimiento y cuidado personal. Si entendemos nuestra historia personal y sus efectos sobre nosotros, es menos probable que nuestro comportamiento y percepciones sean definidos por esa historia. Si somos conscientes de nuestras necesidades personales y nos encargamos de esas necesidades de maneras apropiadas, es menos probable que esas necesidades se impongan de manera inapropiada a nuestras relaciones ministeriales. Además, si estamos conscientes del poder implícito de nuestro papel y cómo ese poder afectar a quienes servimos y acompañamos, es menos probable que usemos indebidamente ese poder.

Use esta lista de control para evaluar su riesgo de violar límites.

Historia personal

Sí No ¿Mi historia personal o familiar incluye abuso sexual, abuso de alcohol y drogas, u otra disfunción familiar?

Sí No ¿Estoy llegando a una conclusión con los problemas y sentimientos involucrados en mi historia personal? ¿Soy capaz de identificar las áreas en mi historia personal donde necesito sanación?

Sí No ¿Estoy tomando medidas para abordar las áreas en dónde necesito sanación?

Integración psicosexual

Sí No ¿He discutido mi historia sexual con alguien (profesional, o amigo/a)?

Sí No ¿Me siento cómodo/a con mi orientación sexual?

Sí No Controlo mis fantasías sexuales con personas inapropiadas, tales como niños/niñas, clientes, personas de la congregación, empleados, etc.?

24 Adaptado de *Límites Saludables 201, Más Allá de lo Básico*, p. 57, FaithTrust Institute.





Sí No ¿Son apropiadas mis amistades personales y mis relaciones íntimas (edad apropiada) y no involucrando a nadie con quien tenga una relación profesional?

Sí No ¿Soy capaz de identificar mis necesidades emocionales/sexuales y satisfacerlas apropiadamente?

Si responde "no" a la primera pregunta en "Historia personal" pase a la primera pregunta debajo de "Integración psicosexual". Si responde "no" a cualquier pregunta, excepto a la primera, indica que hay un área en la cual la autoconsciencia y el automonitoreo son cruciales.

Estudio de casos:[25] Límites saludables y apoyo entre colegas

Es útil tener un grupo de colegas en el liderazgo eclesial con quienes se puede reunir con regularidad para conversar sobre sus desafíos en torno a límites. El siguiente ejercicio brinda la oportunidad de asesorarse con colegas en el liderazgo eclesial-espiritual.

Indicaciones. En su pequeño grupo, decida quien hará el papel de lideresa para cada caso. Esta persona presentará el caso o situación como si fuera un dilema suyo. Los otros miembros del grupo son sus colegas de quienes busca asesoría.

1. Usted es la pastora o pastor de la iglesia. El encargado del grupo de jóvenes es un hombre de 24 años, muy afectuoso y alegre en su forma de ser. Es muy físico en su trato con las y los jóvenes, lo que parece gustarles mucho. También parece que pasa mucho tiempo con varios de las y los jóvenes del grupo. Usted se siente un poco incómoda con lo que ha observado y decide que debe hablar con él. Usted tiene reunión de supervisión con él. ¿Qué le va a decir? Luego de su reunión con él, el comportamiento no cambia. ¿Qué hace ahora?
2. Usted es la directora de la alabanza. Uno de los miembros de la iglesia es especialmente amigable. La visita en su casa sin previo aviso 3 o 4 veces por semana y le gusta sentarse a tomar un tinto con usted. Suele traer regalos: productos de su huerta, flores, algún libro, un CD de música. Al principio usted ve esto como un acto de hospitalidad y apoyo a su rol como directora de la alabanza, pero últimamente ha empezado a verlo como una intromisión en su tiempo privado. ¿Cómo maneja esta situación?
3. Usted es una persona nueva en una congregación. Usted tiene 30 años de edad, es soltera y recientemente terminó sus estudios de seminario. Al poco tiempo de llegar a la congregación, uno de los miembros empieza a prestarle atención especial, la invita a cenar y a cine. Esta persona es el presidente del cuerpo gobernante de su iglesia. A usted la confunde esta atención. ¿Qué hace?

25 Tomado y adaptado de *Límites Saludables 101-Fundamentos*, FaithTrust Institute, pp. 23 y 24.



4. Usted comparte el liderazgo pastoral de una congregación. Su hijo mayor está en el 5º grado. Su profesor es miembro de su congregación y ha acudido a usted para solicitar se tenga en cuenta la solicitud del hijo de él para que sea seleccionado para el programa de intercambio, para el cual hay varios solicitantes y un solo cupo. Su hijo (el del líder pastoral) tiene algunos problemas de aprendizaje y usted quiere asegurarse de que siga recibiendo la asistencia necesaria. ¿Cómo maneja esta relación dual?

5. Usted es la persona encargada de las mujeres, o encargado del grupo de varones en su congregación. Un líder/lideresa laica/a de su iglesia llega a su casa inesperadamente, tarde en la noche, muy molesta/o y angustiado/a afirmando que su cónyuge está involucrado/a en una relación extramatrimonial. El líder/lideresa quiere entrar para hablar y orar. ¿Qué hace? ¿Por qué?

6. Una mujer/hombre de su congregación le llama y le pide que le haga una visita pastoral, pues usted es del equipo pastoral. Usted llega puntualmente a la hora acordada de las 11:00 a.m. un día entre semana. Ella/ él lo recibe a la puerta con una actitud y palabras sugestivas y la/lo invita a entrar. Usted entra, desconcertado/a y sorprendido/a. Él/ella le ofrece una copa de vino, que usted rechaza. Usted rápidamente empieza a incomodarse y pronto se levanta para salir, diciendo que tiene otra cita. Al volver a ver a esa hermana/hermano luego, ¿qué le dice?

7. Usted es miembro del coro y maestra de escuela dominical. Usted nota que el pastor de su congregación tiene una especial atención y la busca muy amablemente para conversar. Un día la invita a salir a cenar para escucharla sobre cómo va su vida espiritual y le lleva un regalo. A usted le gustan sus atenciones, pero comienza a preguntarse cuál es la intención del pastor. ¿Qué hace?



SALMO DE BENDICION[26]

¡Puedes ir tranquilo en tu viaje a través de
la noche más oscura, porque la luz está contigo!
El amor de Dios te rodea y no estás solo.
Te diriges a las aguas de paz y puedes pedir ayuda en tu viaje.
Aunque camines por el valle del dolor no debes temer.
La rabia arde en las heridas abiertas y las lágrimas deben correr para limpiarte.
Que, en presencia de tus enemigos, tus sanadores te unjan con aceite,
Que tus amigos coloquen una mesa ante ti y te ofrezcan descansar.
Que Dios te cubra de tranquilidad, que respire junto a ti,
Que murmure palabras que confortan en la hora en que hayas perdido la esperanza o la fortaleza.
Porque el bien y la piedad te pertenecen éste y todos los días de tu vida.
Por eso baila de alegría, ríe en alto con aleluyas, salta en hosannas,
¡Te mereces la paz de Dios, y vivir en ella para siempre!

Autora: Joyce Munro

26 Tomado del libro *Abuso Sexual en los Hogares Cristianos y la Iglesia.* Carolyn Holderread Heggen. 2002. P. 205.



Límites saludables en el Ejercicio Ministerial

PAUTAS PREVENTIVAS

Liturgia de Apertura[27]: Afirmación de Fe de Carolyn Holderread Heggen

Grupo uno: Creemos que más allá de la violencia,

Grupo dos: hay amor;

Grupo uno: que más allá del sufrimiento,

Grupo dos: hay esperanza;

Grupo uno: que más allá de la tormenta,

Grupo dos: encontraremos paz;

Grupo uno: que más allá de nuestras heridas;

Grupo dos: hay sanación.

Grupo uno: que más allá de nuestra agonía;

Grupo dos: encontraremos alegría.

COMUNIDAD: Oh, Dios, transforma muestra incredulidad y llévanos cariñosamente de la oscuridad a la luz.

27 Tomado del libro *Abuso Sexual en los hogares cristianos y la iglesia*. Carolyn Holderread Heggen, P. 210.



NORMAS Y PROCEDIMIENTOS RELACIONADOS CON LA MALA CONDUCTA SEXUAL MINISTERIAL, Iglesia Menonita de EEUU

https://www.mennoniteusa.org/wp-content/uploads/2021/04/MinisterialSexualMisconductPolicy_2018_-Spanish2.pdf

Código de Ética Ministerial Iglesia Los Discípulos de Cristo

https://cdn.disciples.org/wp-content/uploads/2015/04/06162724/Ministerial_Code_of_Ethics-spanish.pdf

El Manual de Ética y Procedimiento de la IMCOL:

Procedimientos para tratar faltas éticas

Se espera que todos los miembros de la iglesia conduzcan sus vidas de acuerdo con las normas expuestas en las Escrituras. Este es un compromiso de particular importancia para quienes tienen posiciones de liderazgo ministerial en la iglesia. Tal conducta incluye pureza moral y honestidad personal. Los que asumen roles de liderazgo deben ser ejemplos consistentes con una vida transparente según el modelo de vida enseñado por Jesús y que busca imitar el carácter de Cristo a través del poder del Espíritu Santo en la vida personal y en la comunidad.

Los procedimientos para tratar faltas éticas tendrán un enfoque de justicia restaurativa (JR). Un enfoque en justicia restaurativa pone en primer plano a las víctimas, es decir las a personas afectadas por acciones faltos de ética de otros. Según la justicia restaurativa,[28]

- La ofensa o acción falto de ética se define como un acto dañino contra las personas y las relaciones personales,
- Las ofensas conllevan obligaciones,
- La obligación principal es la de reparar el daño causado.

La JR se enfoca en responder a las necesidades (a) de las víctimas, (b) de quienes han faltado a la ética y (c) de la comunidad. Se desarrolla con el horizonte de la sanidad y la restauración. Para ello se busca[29]

Pasar de negar el hecho a nombrar el mal cometido,

- Pasar de minimizar a reconocer que se ha cometido daño,
- Pasar de racionalizar el hecho a asumir plena responsabilidad,
- Pasar de justificar a asumir responsabilidad.

28 Howard Zehr, *El pequeño libro de justicia restaurativa*. Intercourse, PA: Good Books, 2007, pag 25

29 Ver Juday Oudshoorn with Michelle Jackett y Lorraine Stutzman Amstutz. *The little book of restorative justice for sexual abuse.* New York: Good Books, 2015.



De acuerdo con la justicia restaurativa, una comunidad puede ayudar cuando:

- A los ofensores se les llama a asumir la responsabilidad en un contexto de acompañamiento.
- Se identifican y atienden a las necesidades de los miembros de la comunidad que son víctimas
- La comunidad se compromete a dar pasos para corregir causas que puedan aumentar el riesgo de tentación a faltas éticas y a tomar medidas preventivas y que apoyan conductas éticas

Un proceso eclesial de atención a fallas éticas se caracteriza por:

(1) Tomar en serio el daño que se ha causado a la persona o personas por la conducta no ética, y cuidar y velar por su bienestar. Esto incluye:

- Creerle a la persona o personas y verificar en lo posible cuando manifiestan que han sufrido el impacto de la acción falto de ética;
- Involucrarlas en el proceso de justicia restaurativa;
- Crear un espacio física y emocionalmente seguro para las personas afectadas, donde se sientan aceptadas y cuidadas;
- Centrarse en los daños causados, en las necesidades de quienes los han sufrido e involucrándolos en la toma de decisión sobre los pasos a tomar;
- Crear oportunidades para la sanación de la persona o personas afectadas. Esto incluye acompañamiento;
- Evitar el aislamiento y velar por su reintegración a la comunidad

(2) Animar al miembro que ha pecado a arrepentirse, para restaurarlo a la comunión con Cristo y la iglesia (2 Co. 2:6-11; 7:8-10; 2 Ts. 3:6, 14, 15):

Animarle a reconocer la falta que ha cometido, a entender el impacto de sus acciones y a asumir la responsabilidad por ellas;

Involucrarlo en el proceso de justicia restaurativa;

Animarle a tomar pasos de reparación del daño causado;

Crear oportunidades para su sanación. Esto incluye acompañamiento;

Evitar el aislamiento y velar por su reintegración a la comunidad.

(3) Como iglesia apoyar y mantener la ética y moral:

Tener un proceso pedagógico permanente sobre los principios y prácticas éticas desde el Seminario Bíblico Menonita de Colombia;



Promover contextos para el trabajo eclesial que animan la conducta ética y minimizan el riesgo de caer en tentación. Trabajar este manual, visibilizar los principios éticos y talleres intensivos pueden ayudar a ello;

Como iglesia apoyar al personal pastoral y de liderazgo en reconocer sus necesidades y darles respuesta. Esto no sólo es clave para su desempeño y bienestar, sino que ayuda a evitar que caigan en tentación;

Brindar apoyo pastoral y de cuidado mutuo a personas en liderazgo y responsabilidad en las congregaciones e instituciones de la iglesia;

Atender pronta y transparentemente toda situación de falta ética. Llevar todo proceso y comunicación con la debida prudencia para salvaguardar la dignidad de todas las personas involucradas. Esto incluye evitar rumores, chismes, o comentar situaciones a personas que no necesitan saberlo.

Tomado del *Manual de Ética y Procedimientos de la IMCOL* (Iglesia Cristiana Menonita de Colombia), en revisión. 2018, pp. 13,14,15

Liturgia de Cierre: Hazme un Instrumento de tu Paz:

Oración de Francisco de Asís, adaptación por Elizabeth Soto

Señor, hazme un Instrumento de tu Paz.
Donde haya odio, lleve yo tu Amor;
Donde haya rencor, enséñame a perdonar
y sanar nuestras heridas;
Donde haya oscuridad, mayor entendimiento para
Juntos/as buscar soluciones no violentas;
Donde haya diferencias, saber cómo mediar para escuchar
la posición del/la otro/a, para así crecer como persona;
Donde haya tristeza comprender las razones de ese sentimiento
y aprender a expresarme mejor para poder alcanzar la verdadera alegría;
O Divino Maestro, ayúdame a no buscar que mi posición siempre gane, sino que ganemos todos/as en mi hogar.
Ayúdame a expresar mi amor con palabras y gestos tiernos
hacia mis hijos-hijas y pareja.
!!Ayudamos a construir la Paz
en este pueblo donde vivimos!!







GLOSARIO

Límites: línea, borde o frontera que nos separa y distingue de los demás seres humanos, los cuales no deben ser rebasados. Poner límites es tener muy claro qué consideramos propio, ya sean pertenencias, derechos, opiniones, etc., y tener la confianza de hacérselo saber a los demás en el momento oportuno y no permitir que nos quiten el lugar que nos corresponde.

Límites Saludables: una serie de conductas aprendidas que se esperan del/la líder de la iglesia en tanto como mantiene su distancia física, emocional con las y los miembros de la comunidad en que sirve. Estos límites son saludables en la medida que los y las líderes los apliquen para su propia protección, así como evitar abuso de poder en el ministerio.

Poder: capacidad de influenciar algo o a otros/as; habilidad de realizar algo; en muchas ocasiones se asocia incorrectamente con fuerza física o dominio.

Vulnerabilidad: no tener las herramientas, sentir imponencia, des-empoderados/as

Ética: la búsqueda del mejor estilo de vida; la ética tiene como propósito establecer la finalidad suprema que está por encima, que justifica todo lo demás, y ayudar a conocer la manera de alcanzarla. Establece la conducta correcta, lo que es bueno distinguiéndolo de lo incorrecto o lo malo. Para el cristiano/a tanto el estilo de vida como la conducta están basados en la ética de Cristo.

Ética Ministerial: comportamiento descrito de los pastores y pastoras acorde a los principios del evangelio enseñado y practicado por Jesús. Son relaciones correctas que se espera de un/a líder dado con responsabilidad a nivel local, regional, distrital o nacional e internacional.

Ministro/Ministra: proviene del vocablo griego *leitourgos,* compuesto por dos palabras *laos*= gente, pueblo y *Ergon*= trabajo. Que significa "trabajando para el pueblo, la gente". O sea, este antiguo término también era utilizado para servidores público. En latín el prefijo *minus*=menos o menor, da la idea "uno que sirve". (Prof. Gabriel Gil Arancibia, Profesor de Teología en Chile)

Código de Ética Ministerial: documento que describe claramente la conducta esperada de un ministro/ministra según los reglamentos estipulados por la denominación/iglesia nacional. (Ejemplo ver Código de Ética Ministerial de la Iglesia Discípulos de Cristo y Manual de Ética Ministerial de la IMCOL).



Definiciones según la OMS (Organización Mundial de la Salud)

Salud sexual: la salud sexual es un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad, y no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o malestar. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. Para que todas las personas alcancen y mantengan una buena salud sexual, se deben respetar, proteger y satisfacer sus derechos sexuales.

Sexo: el sexo son las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer. Estos conjuntos de características biológicas tienden a diferenciar a los humanos como hombres o mujeres, pero no son mutuamente excluyentes, ya que hay individuos que poseen ambos. En el uso general de muchos idiomas, el término «sexo» se utiliza a menudo en el sentido de «actividad sexual», aunque para usos técnicos en el contexto de la sexualidad y los debates sobre salud sexual se prefiere la definición anterior.

Sexualidad: la sexualidad es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Se siente y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, comportamientos, prácticas, roles y relaciones. Si bien la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, no todas ellas se experimentan o expresan siempre. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales.

Derechos sexuales: la satisfacción de la salud sexual está ligada a la medida en que se respetan, protegen y cumplen los derechos humanos. Los derechos sexuales abarcan ciertos derechos humanos reconocidos en los documentos internacionales y regionales pertinentes, en otros documentos de consenso y en las legislaciones nacionales. Los derechos fundamentales para la realización de la salud sexual son los siguientes:

- los derechos a la vida, la libertad, la autonomía y la seguridad de la persona;
- el derecho a la igualdad y la no discriminación;
- el derecho a no ser sometido a torturas o a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes;
- el derecho a la privacidad;
- los derechos al grado máximo de salud (incluida la salud sexual) y al nivel máximo de seguridad social;



- el derecho al matrimonio y a formar una familia con el libre y completo consentimiento de ambos esposos, y a la igualdad dentro del matrimonio y en el momento de disolución de este;
- el derecho a decidir el número de hijos que se desea tener y el intervalo de tiempo entre los nacimientos;
- los derechos a la información y a la educación;
- los derechos a la libertad de opinión y de expresión; y
- el derecho a la reparación efectiva en caso de violación de los derechos fundamentales.

Los derechos sexuales constituyen la aplicación de los derechos humanos existentes a la sexualidad y a la salud sexual. Protegen el derecho de todas las personas a satisfacer y expresar su sexualidad y a disfrutar de la salud sexual, con el debido respeto por los derechos de los demás, dentro de un marco de protección frente a la discriminación. Fuentes: WHO, 2006 y 2010 (4, 5).



LAS AUTORAS



Alix Lozano, ministra ordenada en la Iglesia Menonita de Colombia, donde sirvió como Directora del Seminario Bíblico Menonita de Colombia y Presidenta de la Iglesia Menonita de Colombia (IMCOL). Realizó sus estudios teológicos en el Seminario de la Alianza, Cristiana y Misionera en Colombia y la Universidad Bíblica Latinoamericana en Costa Rica. Fue llamada a ser parte del Comité de Fe y Vida, del Congreso Mundial Menonita. Es co-fundadora del Colectivo de Mujeres Ecuménicas Constructoras de Paz (GemPaz) en Colombia, cuyas iniciativas en la construcción por la paz les ha llevado, también, a comprometerse con el Acuerdo de Paz suscrito entre grupos armados y el Gobierno colombiano.

Además de continuar aceptando invitaciones a enseñar, escribir y presentar, su enfoque mayormente se encuentra en caminar al lado de mujeres animando y fortaleciendo sus dones, aportes y roles en la sociedad e iglesia y en la construcción de la paz. También se dedica en apoyar a sus hijos en sus proyectos de vida. Ella reside en Bogotá, Colombia y en estos tiempos se goza de poder viajar con frecuencia a Goshen, Indiana donde la extensión de su vida, su nieto, la llama.



Elizabeth Soto, ministra ordenada en la Iglesia Menonita de Colombia, donde sirvió como obrera fraternal por siete años con su familia, realizó sus estudios teológicos en el Seminario Evangélico de Puerto Rico, Seminario Bíblico Menonita Anabautista en Elkhart, Indiana y Seminario Teológico de San Francisco. Se ha dedicado en enseñar y escribir desde una perspectiva anabautista sobre asuntos de la mujer e iglesia. Actualmente, trabaja como Intérprete Médica Comunitaria en Lancaster, Pensilvania, donde reside y ocasionalmente enseña en el Seminario Teológico de Lancaster. Se ha dedicado últimamente en asistir las nupcias de sus dos hermosas hijas y sus parejas. Viaja con frecuencia a Puerto Rico para cuidar de su padre y madre en sus edades avanzadas y así asistir a su única hermana en esa labor de amor y dedicación hacia su familia.



Junto con otras hermanas, ambas impulsaron la creación del Movimiento de Mujeres Anabautistas Haciendo Teología desde América Latina (MTAL) que incluye también el Caribe. Han trabajado juntas en muchos otros proyectos, y hoy les presentan esta cartilla La Confianza Sagrada rogándole al Dios de la Vida que sus ministerios sean edificados con el contenido de cada una de estas lecciones.